

**Аннотации к рабочим программам, реализуемым в 2022 – 2023 уч. г. в МБОУ «Лицей села Хлевное»
(на бюджетной основе)**

№ п/п	Название дополнительной общеобразова- тельной общеразвивающей программы	Автор (или пдо, реализующие программу)	Срок реали- зации	Возраст обуча- ющихся	Аннотация
<i>Техническая направленность</i>					
1	«Автодело»	Пополитов А.Ю.	2 года	16-18 лет	Программа дополнительного образования «Автодело» рассчитана на два года обучения и направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта, а так же, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Программа дополнительного образования «Автодело» строится по следующим принципам:
2	«Автодело»	Пополитов Ю.И.	2 года	16-18 лет	<p>• непрерывность обучения (реализация разделов программы проводится с 10-го по 11-й класс, включительно);</p> <p>• интеграция с основным образованием (в программу «Автодело» включена часть разделов и тем из предметов основного цикла, совпадающих с разделами и темами, изучаемыми по направлению основного обучения);</p> <p>• модульное построение программы.</p> <p><u>Учебные предметы базового цикла</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основы законодательства в сфере дорожного движения ○ Психологические основы деятельности водителя ○ Основы управления транспортными средствами ○ Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии <p><u>Учебные предметы специального цикла</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ У-во -Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления ○ ОУ ТС катВ -Основы управления транспортными средствами категории «В» ○ Вождение транспортных средств категории «В»

					<p><u>Учебные предметы профессионального цикла</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом -11 кл после ОУ ТС кат В ○ Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом -11 кл после груз перевозок <p>По окончании обучения по программе дополнительного образования «Автодело» и прохождении аттестации обучающимся выдается удостоверение установленного образца.</p>
3	«Умелые руки»	Распопов С.В.	3 года	11-14 лет	<p>Образовательная программа дополнительного образования «Умелые руки» (обработка древесины) является долгосрочной, рассчитана на 3 года обучения, направлена на обучение основам столярного дела, имеет техническую направленность.</p> <p>Операции по ручной обработке древесины, позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Учитываются индивидуальные и возрастные особенности, уровень практической готовности к выполнению предлагаемой работы в условиях школьной мастерской. Занятия состоят из теоретической и практической частей.</p> <p>Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения.</p> <p>В процессе кружковой работы у школьников развиваются художественный вкус, понимание ритма, светотени, объема, умение видеть и передавать красоту окружающей действительности, используя древесные материалы соответствующего цвета и текстуры.</p>
4	«Выжигание»	Куницына Н.В.	2 года	8-11 лет	<p>Направленность программы - техническая.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся начальной школы. В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития, они включаются в новые для них виды деятельности и систему межличностных отношений. Общими характеристиками всех познавательных процессов ребенка становятся их произвольность, продуктивность и устойчивость.</p> <p>Занятия организуются в учебных группах, сформированных с учётом возрастных особенностей и уровнем первоначальных знаний и умений учащихся. Количество учащихся в группах - 10-12 человек. Программа предполагает освоение стартового (1 год обучения) и базового (2 год обучения)</p>

					уровней. Цель программы: создание условий для развития творческой самостоятельности обучающихся, формирование умения использовать навыки декорирования древесины (выжигание, роспись по дереву) в практической деятельности.
5	Робототехника	Буркина С.А.	1 год	8-14 лет	<p>Срок освоения программы: 1 год (212 часов). Занятия по данной программе проводятся 3 раза в неделю.</p> <p>Данная программа носит научно-техническую направленность. Изучая данную программу, учащиеся осваивают решение задач с помощью проектирования, конструирования и программирования роботов в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. В занимательной форме учащиеся ознакомятся с основами робототехники, радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров с нуля. Без сложных математических формул, через эксперимент, учащиеся, постигнут физику процессов, происходящих в роботах, включая работу двигателей, датчиков, источников питания и микроконтроллеров EV3. Научатся создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, а также по собственному замыслу, создавать и корректировать сложные программы с ветвлением, усложненные и объемные алгоритмы программ для различных роботов. Программа является продолжением курса первого года обучения.</p> <p>Целью программы является формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению робототехники и развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение конструированием и программированием.</p> <p>Содержание программы представлено изучением программы Robolab; изучение команд визуального языка программирования Lab View; Конструирование – уровень 1, 2, 3, 4; управление-уровень 1, 2, 3, 4; создание роботов на основе правил «Hello Robot Траектория», «Hello Robot Биатлон».</p>
6	3D-моделирование	Золотарева Т.О.	2 года	11-17 лет	<p>Цель программы - формирование и развитие у обучающихся практических компетенций в области 3D технологий. Повышение познавательной мотивации и развитие элементов инженерного мышления обучающихся в процессе приобретения знаний, умений и навыков 3D-моделирования и разработки социально-значимых творческих проектов.</p> <p>Задачи программы</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - научить обучающихся создавать модели в программах по 3D моделированию; - научить обучающихся работать на современном 3D оборудовании (принтер, сканер, 3 ручки); - выполнять и разрабатывать авторские творческие проекты с применением 3D моделирования и защищать их на научно-практических конференциях; - профориентация обучающихся; - подготовить обучающихся к выступлениям на соревнованиях по 3 D моделированию. <p>Основные особенности программы</p> <p>Программа предусматривает подготовку обучающихся в области 3D-моделирования и 3D-печати. Обучение 3D-моделированию опирается на уже имеющийся у обучающихся опыт постоянного применения информационно-компьютерных технологий.</p> <p>В содержании программы особое место отводится практическим занятиям, направленным на освоение 3D технологии и обработку отдельных технологических приемов и практикумов, практических работ, направленных на получение результата, осмысленного и интересного для обучающегося. Результатом реализации всех задач являются творческие проекты – созданные АРТ объекты, сувениры.</p> <p>Программа является авторской, разработана и составлена в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.</p> <p>В программе достаточно полно изложен теоретический учебный материал, при этом ко всем темам четко определены практические занятия, которым отводится значительная роль, учитывая специфику программы. Программа составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект и тему для работы,</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 11-17 лет, проявляющих интерес к техническому творчеству.</p>
7	Программирование Scratch	Золотарев О.А.	2 года	11-17 лет	<p>Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Актуальность.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что мультимедийная среда Scratch позволяет сформировать у учащихся интерес к программированию, отвечает</p>

					<p>всем современным требованиям объектно-ориентированного программирования. Среда Scratch позволяет сформировать навыки программирования, раскрыть технологию программирования. Изучение языка значительно облегчает последующий переход к изучению других языков программирования. Преимуществом Scratch, среди подобных сред программирования, является наличие версий для различных операционных систем, к тому же программа является свободно распространяемой, что немало важно для образовательных учреждений.</p> <p>Новизна заключается в том, что Scratch не просто язык программирования, а еще и интерактивная среда, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной.</p> <p>Особенность среды Scratch, позволяющая создавать в программе мультфильмы, анимацию и даже простейшие игры, делает образовательную программу «Увлекательное программирование» практически значимой для современного подростка, т.к. дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием.</p>
8	Видеомонтаж	Золотарев О.А.	2 года	11-17 лет	<p>Программа даёт общее представление о способах и средствах видеомонтажа на компьютере, о принципах создания видеороликов в сочетании с подвижной графикой, необходимом программно-техническом обеспечении и перспективах использования компьютерного видеомонтажа в различных областях деятельности. Программа предусматривает развитие технических и творческих способностей. Задачи ставятся так, чтобы подростки могли анализировать сценическую и техническую ситуации, делать выводы, проявлять находчивость, самостоятельно принимать технические решения и полученный опыт, использовать в работе с последующими творческими проектами. На практических занятиях учащиеся осваивают программу видеомонтажа «Sony Vegas Pro», на основе которой должны будут оформить практические работы, темы которых выберут самостоятельно по согласованию с педагогом.</p>

Физкультурно-спортивная направленность

9	«Футбол»	Аксенов А.Н.	3 года	10-14 лет	Цель программы: Формирование потребности в ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья детей через занятия футболом.
---	----------	--------------	--------	-----------	--

					<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность и рассчитана на развитие и оздоровление детей в ходе общей и специальной физической подготовке, а также коллективно-игровой деятельности. Отличительной особенностью программы: «Футбол» является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы и максимально реализовать себя.</p> <p>Программа рассчитана на 3 года обучения. Первый год - учебная нагрузка – 4 часа в неделю. Второй и третий год – учебная нагрузка 6 часов в неделю. Установленная продолжительность учебного часа составляет 45 минут. Продолжительность времени отдыха между занятиями 15 минут.</p>
10	«Здоровье, спорт, грация, красота»	Григорова Н.В.	2 года	11-16 лет	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Спорт, здоровье, грация, красота, идеал» физкультурно-спортивной направленности, адаптированная, составленная на основе базовых упражнений классической аэробики и фитнеса. Программа призвана расширить у обучающихся знания о здоровье и значении физического развития, помочь осознать потребность сохранения здоровья человека, способствует формированию здорового образа жизни.</p> <p>Новизна данной программы заключается в том, что она включает новые разнообразные виды аэробных тренировок, в основе которых лежат два принципа: безопасность и эффективность. Разработка данной программы шла с учётом возрастных особенностей девушек, их физического развития на основе дифференцированного и индивидуального подхода.</p> <p>Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения - 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа), которые включают в себя лекционно-семинарские и практические занятия.</p>
11	«Юный шахматист»	Лазарев В.Л.	2 года	8-11 лет	<p>Цель программы: развитие личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств, рост спортивного мастерства юного шахматиста, укрепление здоровья учащихся, на основе личностно-ориентированного подхода.</p> <p>Реализация программы осуществляется на базе лицея, участниками программы являются дети школьного возраста 8-11 лет. Группы учащихся 1-го года обучения формируются на условиях свободного набора.</p> <p>Объём программы, необходимый для освоения программы составляет 576</p>

					<p>часов.</p> <p>Группа начальной подготовки 1 года обучения – 144 часа;</p> <p>Группа начальной подготовки 2 года обучения – 216 часов;</p>
12	«Футбол»	Крючков А.И.	2 года	9-15 лет	<p>Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Срок реализации программы 2года. Продолжительность занятий составляет по 90 минут 1 раз в неделю. Учебный план программы рассчитан на 34 недели. Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах (45 мин) с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Занятия нацелены на привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям футболом, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники футбола и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей; воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера; поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности. На обучение по данной программе зачисляются дети с 9 лет, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний, имеющие письменное разрешение врача.</p>
13	«Волейбол»	Щербатых Г.А.	2 года	9-15 лет	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «Волейбол» составлена на основе нормативных документов, регламентирующих работу спортивных секций школы по подготовке учащихся к соревнованиям, а также стремлению учащихся к овладению правил спортивной игры в волейбол и физическому совершенствованию через здоровый образ жизни.</p> <p>Направленность: физкультурно-спортивная.</p> <p>Уровень освоения: общекультурный.</p>

				<p>Актуальность: потребностям современных детей и их родителей - это решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, и эффективное решение актуальных проблем для укрепления здоровья и повышения работоспособности организма в соответствии социальному заказу общества.</p> <p>Педагогическая целесообразность: совершенствовать умения и навыки и популяризации спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем.</p> <p>Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.</p> <p>Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.</p> <p>Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышцы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений:</p> <ul style="list-style-type: none">- от простого к сложному,- от частного к общему,- с использованием технологий личноно - ориентированного подхода в обучении. <p>Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами.</p> <p>Целью программы «Волейбол» является формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни.</p>
--	--	--	--	---

14	Стритбол	Грязнов Ю.А.	2 года	9-15 лет	<p>Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол.</p> <p>Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол с применением принципа вариативности, дающего возможность подбирать и планировать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), видами учебного учреждения (городские и сельские школы), регионально-климатическими условиями проживания школьников. Технические приёмы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей и подростков школьного возраста. Уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей и подростков, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности. Категория учащихся. Программа рассчитана для обучающихся с базовым уровнем знаний по предмету «физическая культура». Подходит для обучающихся от 10 до 17 лет. Все ученики спортивной секции «Баскетбол» должны иметь первую или вторую группу здоровья с отсутствием противопоказаний к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью. Объем программы и срок реализации. Программа реализуется за счет проведения 3 академических часов в неделю. Рассчитана на 34 недели и составляет 102 часа в учебном году. Обучающиеся осваивают программу в очной форме с возможным применением дистанционных образовательных технологий. Режим занятий: 2 раза в неделю. Продолжительность занятия - 1,5 часа. Через каждые 45 минут занятий предусмотрен 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещения. Программа отвечает современным требованиям физического воспитания школьников. В ней заложены и обстоятельно раскрыты цели и задачи, средства и методы, позволяющие решать вопросы физического воспитания учащихся в комплексе.</p>
----	----------	--------------	--------	----------	--

Художественная направленность

15	Хореография (кадетские классы)	Дорошенко Е.А.	3 года	11-14 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография» имеет художественную направленность. Цель программы - формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении хореографической культуры.</p> <p>Бальные танцы обязательно входят в воспитательную программу для кадетских классов. Историко-бытовые и бальные танцы играют немаловажную роль в воспитании детей. Это связано с многогранностью бального танца, который сочетает в себе средства музыкального, пластического, спортивно – физического, этического и художественно – эстетического развития и образования.</p> <p>Программа составлена с учетом планирования воспитательной работы в кадетских классах, которая предусматривает еженедельные занятия хореографией. Обучающиеся уже имеют навыки хореографии, поэтому в программу включена только постановочная деятельность и воспитательная работа.</p>
16	Танцевальный клуб «Формейшн»	Дорошенко Е.А.	3 года	12-17 лет	<p>Цель программы: эстетическое развитие воспитанников в процессе изучения основ хореографического искусства и развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для личностного и профессионального самоопределения воспитанников.</p> <p>Программа разработана для учащихся от 12 до 17 лет, имеющих склонность к танцевальной деятельности.</p> <p>Сроки реализации Программы 3 года.</p> <p>1 год - «Азбука движения»</p> <p>2 год - «Учимся танцевать народные танцы»</p> <p>3 год - «Учимся танцевать современные танцы»</p>

17	Танцевальный коллектив «Выпускник»	Дорошенко Е.А.	2 года	16-18 лет	Цель программы: эстетическое развитие воспитанников в процессе изучения основ хореографического искусства и развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для личностного и профессионального самоопределения воспитанников. Традиционно выпускники танцуют прощальный вальс на празднике Последнего звонка, поэтому основной задачей является подготовка выпускников к данному событию. Занятия начинаются с 10 класса.
18	«Поющие гитары»	Щеглов Н.С.	4 года	13-17 лет	В программе объединены два предмета - игра на гитаре и вокал, что позволяет максимально реализовать предусмотренные программой цели развития музыкально – сенсорных способностей с одновременным формированием разносторонних музыкальных умений в художественно - творческих видах деятельности (пение, игра на гитаре). Практические занятия по программе связаны с использованием музыкального инструмента (гитара). Цель программы – создание условий для обучения выразительному исполнению музыкальных произведений посредством вокала и гитары.
19	Театральный кружок "Маска"	Чевис М.Г.	2 года	11-14 лет	Рабочая программа внеурочной деятельности "Маска" для 5-9х классов разработана на основании примерной программы курса внеурочной деятельности "Школьный театр", разработанной театральным институтом имени Бориса Щукина, утвержденной Министерством культуры РФ (2022год), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы курса «Театр» И. А. Генераловой, внеурочной программы художественного творчества школьников Д.В.Григорьева, Б.В.Куприянова. Творчество – мощный фактор индивидуального и общественного развития, факт, который признается сейчас многими. Театральное творчество несет в себе функцию разумного и полезного проведения досуга с целью самореализации детей и подростков. Очевидно, что театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя (разумеется, на первых порах с педагогом) и играя. Цель программы – создание условий для социализации личности школьников,

					<p>их эмоционально-эстетического развития.</p> <p>Отличительными особенностями и новизной программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли то актёра, то музыканта, то художника, на практике узнаёт о том, что актёр – это одновременно и творец, и материал, и инструмент; - принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, литература и живопись, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика); - принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности. <p>Программа реализуется в течение 1 года в объеме 72 часа (2 часа в неделю). Занятия проводятся в очной форме, во внеурочное время.</p>
20	«Школьный театр»	Дуванова Е.В.	1 год	8-11 лет	<p>Программа дополнительного образования детей «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР».</p> <p>Программа реализует художественное направление внеурочной деятельности во 2-4 классах в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта</p> <p>Целью программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Программа предназначена для младших подростков 2-4 классов, интересующихся театральным искусством и актерским мастерством, желающих проявить себя на сцене. 70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся. Это: репетиции, показ спектаклей, подготовка костюмов, посещение театров. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотр электронных презентаций и сказок, заучивание текстов, репетиции. Срок освоения программы – 1 год, 4 часа в неделю.</p>
21	Театральный клуб «Три апельсина»	Распопова П.С.	2 года	9-14 лет	<p>В процессе театрализованной деятельности складывается особое, эстетическое отношение к окружающему миру, развиваются общие психические процессы: восприятие, образное мышление, воображение, внимание, память и др.</p> <p>Приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к</p>

					<p>сопереживанию.</p> <p>Взрослый призван помогать ребёнку открывать черты прекрасного в окружающем мире, приобщать его к доступным видам художественно-эстетической деятельности.</p> <p>Театрализованная игра - одно из эффективных средств социализации школьника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного произведения, участия в игре, создающей благоприятные условия для развития чувства партнёрства. В ходе совершенствования диалогов и монологов, освоения выразительности речи наиболее эффективно происходит речевое развитие.</p> <p>Настоящая программа описывает курс подготовки по театрализованной деятельности детей и разработана на основе обязательного минимума содержания по театрализованной деятельности для ОУ с учетом расширения содержания по различным парциальным программам, описанным в литературе, приведенной ниже.</p> <p>Особенности данной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное творчество педагога и детей. 2. Индивидуальный подход к каждому ребенку. 3. Взаимодействие детей в разновозрастном коллективе. 4. Раскрепощение инициативы ребенка. 5. Тесный контакт педагога с родителями воспитанников. 6. Презентация результатов работы кружка в виде публичных выступлений – спектаклей.
--	--	--	--	--	--

Социально-гуманитарная направленность

22	«Медиацентр»	Кремнева К.С.	2 года	12-17 лет	<p>Новизна данной программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще один из элементов новизны данной программы.</p> <p>Практическая значимость</p> <p>Одна из особенностей программы «Медиацентр» - ее практико-ориентированный характер. Обучающиеся проходят обучение в процессе</p>
----	--------------	---------------	--------	-----------	--

					<p>работы над реальным медиапродуктом – пополнение видео-, фотоархива со школьных и городских праздников и мероприятий, работа над созданием медиатекстов, видеонюостей о событиях в школе для официального сайта, мультимедийное сопровождение традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов. Главной задачей также является не только выпуск готовых медиапродуктов (передач, видеороликов) по запланированному графику, но и обучение воспитанников по данному направлению через тренинги, мастер-классы, участие в конференциях и конкурсах.</p> <p>В процессе работы школьного художественно-творческого медицентра создаются и постоянно пополняются видео-, фото-, и аудиоархивы, печатные медиатексты, непосредственно относящиеся к деятельности школы: фотосъемка проводимых в школе мероприятий (семинаров, конференций и т.п.) с целью дальнейшего оформления в цифровой медиаресурс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеосъемка, монтаж и выпуск готовых цифровых медиапродуктов, посвященных различным мероприятиям, проводимым на территории школы и вне ее, художественно-творческим, информационным школьным видеопроектам, медийное сопровождение школьных праздников, видеозапись и т.д.; - проведение в школе видеоконференций через Интернет и по другим каналам связи (Icq, Skype, Sony Vegas, Adobe Premiere pro, Avid);
23	«Дорожная азбука»	Пополитов А.Ю.	1 года	9-17 лет	<p>Уровень программы «Стартовый уровень». Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорожная азбука» предполагает освоение элементарных навыков безопасного поведения на дорогах, что соответствует стартовому уровню содержания программы.</p> <p><i>Цель программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья. <p><i>Задачи программы предметные (обучающие):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить уровень знаний по правилам дорожного движения; - оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой помощи. <p><i>метапредметные (развивающие):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; -способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие,

				<p>логическое мышление, самообладание, находчивость.</p> <p><i>личностные (воспитательные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; -формировать культуру поведения в транспорте и дорожную этику; -сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. <p><i>Адресат программы</i></p> <p>К обучению по программе допускаются учащиеся в возрасте от 9 до 17 лет, без ограничений по уровню подготовки и не имеющие противопоказаний по здоровью.</p> <p>Программа построена с учетом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей учащихся. Основной акцент в подростковом возрасте делается на формирование устойчивых предпрофессиональных интересов. Кроме того, для подростков важна возможность самореализации, возможность встать на позицию взрослого, самостоятельность и возможность выбора, поэтому им предоставлена возможность изменения социальных ролей – переход от роли обучаемых к роли обучающихся (выполнение роли инструкторов, организаторов тренировок, а также самостоятельное планирование собственной траектории развития).</p>
--	--	--	--	---

Военно-патриотическая направленность

24	«Юный патриот»	Лазарев В.Л.	2 года	12-17 лет	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот» относится к военно-патриотической направленности и предназначена для обучающихся кадетских классов.</p> <p>Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.</p> <p>Срок реализации программы: два учебных года.</p> <p>Форма занятий: групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная.</p> <p>Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью – один академический час. Общая продолжительность занятий 78 часов за</p>
----	----------------	--------------	--------	-----------	---

					<p>учебный год.</p> <p>Практические занятия по ОФП, строевой и тактической подготовкам могут проводиться как на открытом воздухе, так и в спортзале.</p> <p>Имеется методический, наглядный и мультимедийный материал и необходимое оборудование.</p>
25	Музей Боевой славы	Павлова Т.А.	2 года	8-17 лет	<p>Актуальность программы Музей «Боевой Славы», заключается в обучении школьников основам музейного дела. Это связано, во-первых, с необходимостью знать и уважать своё прошлое, прошлое своей школы, района, области; во-вторых, с умениями распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии; в-третьих, навыки исследовательской работы позволят легче адаптироваться в получении дальнейшего образования; в-четвёртых, выступления перед аудиторией и опросы респондентов развивают коммуникативные навыки кружковцев, что, бесспорно, помогает в скорейшей социализации личности. Категория обучающихся Обучение по Программе ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 8-17 лет. Количество обучающихся в группе – 15 человек. Сроки реализации Программа рассчитана на 1 год обучения. Формы и режим занятий Программа реализуется 10 часов в неделю. Программа включает в себя лекционные, практические занятия, экскурсии.</p>