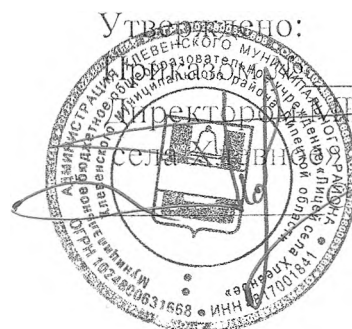


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 01.04.2022 года

Утверждено:

Директор МБОУ «Лицей
села Хлевное»
А. Пожидаев



ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутрилицейский учёт и снятие с учёта семей,
находящихся в социально-опасном положении
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей
села Хлевное» Хлевенского муниципального района Липецкой области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федерального закона РФ №120 от 24.06.1999 г. – «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.2. Данный локальный акт определяет порядок постановки на учет семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

1.3. В положении применяются следующие понятия:

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

Семья, находящиеся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Трудная жизненная ситуация – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

Социально опасное положение – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в опасном положении – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на: предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;– выявление и устранение причин и условий, способствующих каким – либо негативным– проявлениям; социально – педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном– положении.

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (обучающихся МБОУ «Лицей села Хлевное»);

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

3. Порядок постановки и снятия с учета

3.1. Постановка на внутрилицейский учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы

3.2. На внутрилицейский учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (попрошайничество, воровство и т.д.)

- умышленно наносят ребенку повреждения, представляющие угрозу его жизни и здоровья (побои, причинение вреда здоровью различной тяжести);

- оскорбляют и унижают личность ребенка, его честь, достоинства и репутацию.

3.3. Ответственный за ведение внутрилицейского учёта воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении (далее Ответственный) ежеквартально осуществляет сверку данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах внутренних дел и социальной защиты населения.

3.4. Классный руководитель:

- проводит ежедневный контроль внешнего вида обучающихся, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе обучения, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из лицея (начальная школа), в момент общения по телефону (1-11 класс);

- при выявлении признаков неблагополучия, готовит докладную записку по данной семье ответственному за ведение внутрилицейского учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.5. Ответственный:

- собирает информацию по семьям от классных руководителей;

- готовит список неблагополучных семей для утверждения.

3.6. Список неблагополучных семей утверждается на заседании Социально-педагогического совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

среди обучающихся МБОУ «Лицей села Хлевное» с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

3.7. Снятие с внутрилицейского учета семей осуществляется по решению Социально-педагогического совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лицей села Хлевное» на основании совместного представления. Ответственного, заместителя классного руководителя, воспитателя, а так же при необходимости соответствующей информации из подразделений органов социальной защиты, органах внутренних дел о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи.

Кроме того, с внутрилицейского учета снимаются семьи:

- дети которых завершили обучение в МБОУ «Лицей села Хлевное»;
- дети, которые перевелись в другое образовательное учреждение для продолжения обучения;
- сменившие место жительства;
- а так же по другим объективным причинам.

3.8. Сведения о детях и семьях, состоящих на внутрилицейском учете в Учреждение, направляются по установленной форме в районный отдел образования.

4. Оформление документов

4.1. На каждую неблагополучную семью заводится папка, в которую входят следующие документы:

- акт обследования;
- докладная записка о постановке на учет;
- план индивидуальной профилактической работы;
- дневник наблюдений за неблагополучной семьей.

4.2. Документы хранятся у Ответственного.

Председателю социально
педагогического совета по профилактике
МБОУ «Лицей села Хлевное»
Кудаевой Е.В.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИЛИЦЕЙСКИЙ
УЧЕТ**

Семьи обучающегося _____
Социальный статус _____

(полная, неполная, многодетная, малообеспеченная, опекунская, приёмная,
одинокая мать/отец, семья, воспитывающая ребёнка с ограниченными
возможностями здоровья или ребёнка-инвалида)

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За _____

(указать причины постановки на внутрилицейский учет)

а также по постановлению (представлению)

(ПДН ОВД, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки (попечительства)

считаем необходимым семью _____ поставить на
внутрилицейский учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Ф.И.О. _____ должность _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

Председателю социально
педагогического совета по профилактике
МБОУ «Лицей села Хлевное»
Кудаевой Е.В

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИЛИЦЕЙСКОГО УЧЁТА

Семьи обучающегося _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____

(дата постановки, основание, причины) В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

а также по постановлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства)

предлагаем семье _____

с внутрилицейского учета снять.

Социальный педагог // _____

Классный руководитель // _____

Заместитель директора // _____

« _____ » _____ 20 _____

**НА ПОСТАНОВКУ (СНЯТИЕ) НА ВНУТРИЛИЦЕЙСКИЙ КОНТРОЛЬ
ЛИЦЕЙСТА, ВОСПИТЫВАЮЩЕГОСЯ В СЕМЬЕ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Дата рождения _____

За _____

а также по представлению _____

(ГДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

считаем необходимым обучающегося _____ класса

(Ф.И.О.)

поставить (снять) на внутрилицейский контроль обучающегося,
воспитывающегося в семье, находящейся в социально опасном положении.

Ответственный _____ / _____ /

"__" _____ 20__ г.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ВОСПИТЫВАЮЩЕГОСЯ В СЕМЬЕ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В
СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. В семье _____

2. Фамилия _____

имя _____

отчество _____

3. Класс _____

4. Дата рождения _____

5. Место фактического проживания (почтовый адрес) _____

5. Место регистрации _____

6. Социальный статус семьи:

(полная, неполная, многодетная, малообеспеченная, опекунская, приёмная, одинокая мать/отец, семья, воспитывающая ребёнка с ограниченными возможностями здоровья или ребёнка-инвалида)

7. Сведения о родителях:

Мать: фамилия _____ имя _____

отчество _____

Место работы _____

Отец: фамилия _____ имя _____

отчество _____

Место работы _____

Опекун (попечитель): фамилия _____ имя _____

отчество _____

Место работы _____

8. В семье также проживают _____

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

9. Состоит на учете _____

(ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановки) _____

10. Основания и дата постановки на внутрилицейский учет

(причины, по представлению, дата решения Социально-педагогического совета по профилактике)

11. Снят с внутрилицейского учета

(основание, по представлению, дата решения Совета)

Краткая характеристика воспитанника:

(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутрилицейский учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Ответственный _____ / _____ /

"__" _____ 20__ г.

**КАРТОЧКА УЧЁТА СЕМЬИ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. Ф.И.О. учащегося _____

2. Класс _____

3. Классный руководитель _____

4. Сведения о родителях (Ф.И.О., место работы, телефон)

5. Место жительства _____

6. Причины неблагополучия _____

7. Жилищные условия _____

8. Характеристика учащегося (как отражается неблагополучие в семье, на поведении и успеваемости ребёнка)

9. Семья имеет: Общий доход , который складывается из (поставить + или -)

Зарботной платы матери

Зарботной платы отца

Пенсии бабушки, дедушки

Зарботной платы приёмного родителя

Пособия , выплачиваемого детям, воспитывающимся в приёмных и опекунских семьях

Пенсии по инвалидности матери

Пенсии по инвалидности отца

Пенсии по инвалидности ребёнка

Получаемого детского пособия

пенсии по потере кормильца

Оказывалась социальная помощь ранее

Паспорт неблагополучной семьи _____

1. Фамилия, имя, отчество, год рождения

отца _____, _____ года рождения
 матери _____, _____ года рождения

2. Место проживания _____

– с какого времени проживает по данному адресу, где проживали ранее-

– кому принадлежит жилье _____

– площади помещения, его техническое и санитарное состояние
 _общая площадь дома составляет _____ квадратных метров (записано со
 слов _____), санитарное состояние удовлетворительное
 (неудовлетворительное), техническое состояние жилья _____

3. Состав семьи:

№		Члены семьи			
	ФИО				
	Число, месяц, год рождения				
	Родственные отношения				
	Специальнос ть по диплому				
	Место работы				
	Наличие судимостей				
	Наличие психических или физических отклонений у членов семьи				
	Нуждаются в амбулаторно м или принудитель ном лечении				
	Взаимоотнош ения между				

членами семьи, с соседями:				
Специальность, место и продолжительность работы взрослых членов семьи, их характеристика)				

4. Кем обслуживается данный участок, с какого времени:

– Старший УУП ОУУП и ПДН отделения МВД России по Хлевенскому району майор полиции_Родионов Алексей Викторович, тел 2-14-31, 2-17-48, +7-951-602-56-03.

- инспектор по делам несовершеннолетних_
 † старший инспектор Гащенко Алексей Александрович
 † инспектор Горбунова Юлия Геннадьевна. _____

5. В чём заключается неблагополучная обстановка?

- Употребление членами семьи алкоголя -
- Употребление членами семьи психотропных и наркотических веществ –
- Уклонение от воспитания детей _ -
- Уклонение от финансового обеспечения детей –
- Вовлечение в пьянство, занятие проституцией, преступной деятельностью-
- Истязание детей-
- Оставление детей на свою мать -

6. Целесообразность мер, принимаемых к взрослым членам неблагополучной семьи:

- Использование мер общественного, административного воздействия_
- Отобрание детей без лишения родительских прав:_

7. Формы и методы контроля неблагополучной семьи.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Лицей села Хлевное»
 _____ А.С. Пожидаев
 « ____ » _____ 202__ г

ПЛАН
 ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
 РАБОТЫ

с обучающимся _____ класса _____

N	Основные виды деятельности	Срок	Ответственные
	Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения		
	Учебно-воспитательная деятельность (педагогов)		
	Работа с семьей		
	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН и ЗП, опека и попечительство, отдел социальной защиты населения и др.)		

Ответственный _____ / _____ /

" ____ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Лицей села Хлевное»
 _____ А.С. Пожидаев
 « ____ » _____ 202__ г

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С семьёй
 обучающегося _____,
 состоящей на внутрилицейском учете _____

(причины, дата и основания постановки)

N	Основные виды деятельности	Сроки	Ответственные
	Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, учитель, воспитатель и др.)		
	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН и ЗП, опека и попечительство, отдела социальной защиты населения и др.)		

Ответственный _____ / _____ /

" ____ " _____ 20__ г.