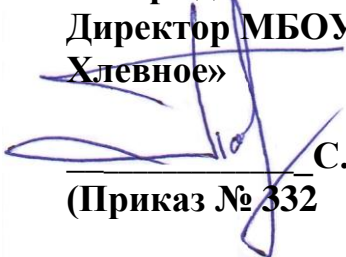


**Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Лицей села Хлевное»
(протокол №7 от 21.06.2022 г.)**

**Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей села
Хлевное»**

**С.А. Пожидаев
(Приказ № 332 от 21.06.2022 г.)**

**Рассмотрено на заседании
Совета старшекласников
МБОУ «Лицей села Хлевное»
(протокол № 2 от 21.06.2022г.)**

**Рассмотрено на заседании
родительского комитета лицея
МБОУ «Лицей села Хлевное»
(протокол № 3 от 21.06.2022 г.)**

**Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (далее – ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования (далее – Положение), разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования в обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, приказу Минпросвещения России от 22.-3.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Минобрауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС НОО», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» и документами изменяющими и дополняющими их, Уставу и локальным актам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей села

Хлевное» Хлевиенского муниципальногo района Липецкой области (далее – Лицей).

- 1.2. Освоение ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.3. Настоящее Положение определяет участников, порядок организации и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих ООП в соответствии с ФГОС общего образования, устанавливает систему оценивания и её фиксацию в школьных документах.
- 1.4. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.5. Целью текущего контроля освоения учащимися ООП и промежуточной аттестации учащихся является:
 - объективная оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися ООП или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
 - установление соответствия достигнутого уровня предметных, метапредметных результатов освоения учащимися ООП или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям ФГОС к результатам освоения ООП;
 - контроль за реализацией ООП;
 - принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательной деятельности с учётом индивидуальных потребностей каждого учащегося.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в отношении учащихся 1-11-го классов Лицея:
в 1-м классе по качественной (безотметочной) системе оценивания;
в 2-11-м классах по оценочной системе: «2», «3», «4», «5». Шкала отметок: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно.
- 1.7. Зачёт результатов освоения основной образовательной программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модуля) учащимися, временно получающими образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, больницах, учащимися, принятыми из другого образовательного учреждения осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

1.8. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине значительную часть учебного времени (более 50%), с целью объективности выставления отметки за учебный период (четверть – 2-9 классы, полугодие – 10-11 класс, год – 2-11 класс), имеют право по заявлению родителей (законных представителей) на установление фактического уровня знаний в формах, предусмотренных настоящим Положением для обучающихся, имеющих академическую задолженность.

1.9. Обучающимся, пропустившим значительную часть учебного времени (более 70%) без уважительной причины, с целью объективности выставления отметки за учебный период по уведомлению образовательной организации устанавливается фактический уровень знаний в формах, предусмотренных настоящим Положением, для обучающихся, имеющих академическую задолженность (Приложение № 1).

2. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана (индивидуального учебного плана). Текущему контролю подлежит освоение учащимися содержания компонентов какой-либо части (раздела, темы) учебного предмета, дисциплины, курса (модуля) учебного плана.

2.4. Поурочный текущий контроль осуществляется за различные виды деятельности обучающихся на уроке в результате контроля, проводимом учителем.

2.5. Тематический текущий контроль является обязательным и осуществляется учителем в результате комплексной проверки, осуществляемой по завершению изучения темы, раздела (основной дидактической единицы).

2.6. В качестве форм текущего контроля успеваемости обучающихся учителем должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- устный ответ учащегося на один или систему вопросов, ответ на билеты, опрос, беседа, собеседование, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, отрывков художественных произведений, исполнение музыкальных произведений, чтение текста на русском (иностранном языке), пересказ, комплексный анализ текста;

- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние и классные работы, самостоятельные, проверочные, контрольные (в т.ч. по вариантам или по индивидуальным заданиям), лабораторные, практические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, списывание, рефераты, доклады, рисунки, аппликации, макеты, модели, проектные работы в рамках изучаемой темы урока, работа с географическими картами, работа с контурными картами и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, в т.ч. в форме интегрированной комплексной работы.

- зачет, выполнение нормативов, зачет участия в сборах;

- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

- проекты.

2.7. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учётом основной образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся.

2.8. Для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся педагогические работники используют оценочные материалы, разработанные самостоятельно, предложенные авторами УМК и другими методическими источниками задания или контрольные вопросы. Оценочные материалы являются частью рабочих программ.

2.9. По результатам текущего контроля по итогам учебного периода (четверти, полугодия) выставляется отметка (четвертная, полугодовая) как среднее арифметическое значение текущих отметок (по правилам математического округления) за соответствующий период обучения.

2.10. Сроки выставления оценок, полученных в результате текущего контроля. Оценка за устный ответ должна быть объявлена на уроке или сразу по его окончанию. Оценка за письменный вид работы - к следующему уроку по данному предмету; за сочинение — не позднее, чем через неделю в 5-8-х классах, через две недели — в 9-11-х классах.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном (электронном) журнале на предметных страницах и дневнике обучающегося в тот же день, когда он проводился. Текущий контроль успеваемости обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

2.11. В первом классе осуществляется безотметочный, качественный текущий контроль успеваемости.

2.12. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости учащихся не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года в течение двух учебных недель;
- учащимся, перешедшим на новый уровень обучения в течение двух недель;
- учащимся, перешедшим из другого образовательного учреждения в течение двух недель;
- учащимся, приступившим к изучению нового предмета в течение двух недель;
- на первом уроке после каникул;
- на первом уроке в случае длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

2.13. Установленные время и место проведения контрольного мероприятия текущего контроля, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не менее, чем за 1 урок до намеченной даты выполнения работы.

2.14. В рамках внутренней системы оценки качества образования контроля предусматриваются административные контрольные мероприятия по предметам, курсам учебного плана в течении учебного года. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации оформляются приказом директора учреждения с указанием форм и сроков его проведения. Результаты контрольных мероприятий по текстам администрации выставляются в классный журнал. Отметка за административные контрольные мероприятия учитывается при выведении отметки по предмету, курсу за текущий учебный период.

2.15. Контрольные и проверочные задания, направляемые вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций. Оценка за эти работы может выставляться в классный (электронный) журнал, и учитываться при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть. Выставление и учёт оценки в данном случае определяется приказом по образовательной организации.

2.16. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным

обстоятельствам или иной уважительной причине), а также пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в другое время.

2.17. Периодичность текущего контроля успеваемости. В течение четверти у каждого учащегося должно быть не менее трех отметок текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету, курсу учебного плана при условии посещения занятий обучающимися.

2.18. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся:

- формируют систему текущего контроля, позволяющую объективно установить уровень усвоения программ учебных предметов (курсов);
- используют систему оценки достижения планируемых результатов, предусмотренную основной общеобразовательной программой (содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки);
- обеспечивают периодичность текущего контроля успеваемости;
- выбирают формы и методики проведения текущего контроля успеваемости с учетом настоящего Положения.

2.19. Обучающиеся при проведении текущего контроля успеваемости имеют право на:

- плановое проведение письменных проверочных работ (не более одного контрольного мероприятия в день);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный - к следующему уроку по данному предмету; за сочинение — не позднее, чем через неделю в 5-8-х классах, через две недели — в 9-11-х классах;
- повторный контроль знаний при получении неудовлетворительной отметки;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организованной в образовательном учреждении.

2.20. Педагогические работники ведут записи в классном журнале в соответствии с Положением о ведении классного журнала, на страницах, выделенных для учебного предмета.

2.21. Вопросы осуществления и результаты текущего контроля успеваемости обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, совещаниях.

3. Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или

всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года (2-11 классы).

В первом классе в конце учебного года даётся качественная оценка освоения каждым обучающимся планируемых результатов.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

3.5. Формой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана, курсу является годовая отметка. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления в классный журнал на предметной странице и сводной ведомости, дневник и личное дело обучающего.

3.6. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие по итогам года положительные отметки (не ниже удовлетворительной) по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года (годовой отметки) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс условно.

3.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости данным учащимся ставится отметка «2».

3.10. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности, элективным курсам проводится в форме собеседования и оценивается по системе «Зачет», «Незачет». Отметка «Зачет» приравнивается к положительной отметке «Отлично».

4. Порядок проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности.

4.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.2. Учреждение, родители (законные представители) создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации (Приложение № 2).

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, переведенных условно в следующий класс:

4.3.1. на уровне начального общего образования:

1 класс – качественная оценка освоения обучающимся планируемых результатов.

2-4 классы:

Русский язык- диктант

Литературное чтение – контрольное чтение

Родной язык - диктант

Литературное чтение на родном языке – контрольное чтение

Математика – контрольная работа

Окружающий мир - тестирование

Иностранный язык- тестирование

Информатика - тестирование

Музыка - тестирование

Изобразительное искусство – тестирование

Технология – тестирование

Физическая культура - тестирование

ОРКСЭ – собеседование.

4.3.2. на уровне основного общего образования:

Русский язык- тестирование

Литература– тестирование

Родной язык- тестирование

Родная литература– тестирование

Математика – контрольная работа

Иностранный язык (второй иностранный язык) - тестирование

Информатика – тестирование

История России – тестирование

Всеобщая история - тестирование

Обществознание – тестирование
География – тестирование
Биология – тестирование
ОДНКР– тестирование
Физика– тестирование
Химия – тестирование
Музыка - тестирование
Изобразительное искусство - тестирование
Технология – тестирование
Физическая культура- тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности – тестирование

4.3.3. на уровне среднего общего образования:

Русский язык - тестирование
Литература – тестирование
Родной язык - тестирование
Родная литература – тестирование
Математика – тестирование
Иностранный язык - тестирование
Информатика – тестирование
История – тестирование
Россия в мире - тестирование
Обществознание – тестирование
Право – тестирование
Экономика - тестирование
География – тестирование
Биология – тестирование
Физика– тестирование
Астрономия - тестирование
Химия – тестирование
Экология - тестирование
Физическая культура - тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности – тестирование.

4.4. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с приказом руководителя образовательной организации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу (модулю) не более двух раз, в сроки, определяемые приказом по образовательной организации, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не входит время болезни обучающегося.

4.6. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом руководителя.

4.8. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, в классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости учета успеваемости через запятую с отметкой «2» ставится отметка, полученная на промежуточной аттестации повторно и решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, заместителю директора, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации хранится в личном деле обучающегося (приложение 3).

4.12. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой отметкой вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.2. Заявление о зачислении экстерном для прохождения промежуточной аттестации подается в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала планируемых экстерном сроков прохождения промежуточной аттестации.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации экстерна.

5.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

5.4. Формы промежуточной аттестации экстернов, соответствуют установленным в пунктах 4.3.1., 4.3.2., 4.3.3.

5.5. Периодичность промежуточной аттестации экстернов устанавливается по заявлению родителей (законных представителей) и предусматривает:

- освоение отдельной части учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программы;
- освоение всего объема учебного предмета курса, дисциплин (модуля) образовательной программы за весь уровень (начального, основного, среднего) общего образования.

5.6. Сроки проведения промежуточной аттестации экстерна устанавливаются по согласованию между образовательной организацией и экстерном.

5.7. Конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна утверждаются приказом.

5.8. Для проведения промежуточной аттестации экстернов учреждение создает аттестационную комиссию, деятельность которой регулируется локальным актом учреждения.

5.9. Результаты промежуточной аттестации экстерна оформляются протоколами промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом.

6. Критерии и нормы оценочной деятельности

6.1. Оценивание производится по 4-бальной шкале. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

6.2. Оценка за устный ответ.

Оценка “5” ставится, если ученик:

- 1) показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

3) самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “4” ставится, если ученик:

- 1) показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает не более двух ошибок и (или) не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- 2) умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- 3) не обладает достаточным навыком работы с учебником, допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “3” ставится, если ученик:

- 1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- 2) материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно;
- 3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- 4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий;
- 5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- 6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- 7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- 8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская грубые ошибки.

Оценка “2” ставится, если ученик:

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- 2) не делает выводов и обобщений;
- 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя.
- 6) полностью не усвоил программный материал.

6.3. По окончанию устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

6.4. Оценка письменных самостоятельных и контрольных работ.

Оценка “5” ставится, если ученик:

- 1) выполнил работу без ошибок или допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной негрубой ошибки или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 3) или не более двух-трех негрубых ошибок;
- 4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится, если ученик:

- 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- 2) или если правильно выполнил менее половины работы.
- 3) не приступал к выполнению работы.

6.5. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

6.6. Оценка выполнения практических (графических) и лабораторных работ по предметам.

Оценка “5” ставится, если ученик:

- 1) правильно определил цель работы;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения;
- 3) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование, работу провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- 4) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- 5) правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
- 6) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
- 7) эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка “4” ставится, если ученик: выполнил требования к оценке “5”, но:

- 1) работу проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- 2) было допущено два-три недочета или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух негрубых ошибок;
- 3) эксперимент проведен не полностью, или в описании наблюдений допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка “3” ставится, если ученик:

1) правильно определил цель работы; работу выполнил правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2) подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу эксперимента провел с помощью учителя; или в ходе проведения эксперимента и измерений были допущены 2-3 грубые ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

3) эксперимент проводился в нерациональных условиях, что привело к получению

результатов с большей погрешностью; или в отчёте были ошибки (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, чертежах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиальные для данной работы характера, но повлиявшие на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);

4) допускает грубые ошибки в ходе работы (в объяснении, в оформлении работы, в

соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которые исправляются при помощи учителя.

Оценка “2” ставится, если ученик:

1) не определил самостоятельно цель эксперимента; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2) эксперимент, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке “3”;

4) допускает более трех грубых ошибок в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже при помощи учителя.

5) полностью не сумел выполнить и оформить эксперимент; не выполнил работу; показал отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

6. 7. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся на последующем уроке.

6. 8. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

2) незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология,

география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);

3) неумение выделить в ответе главное, применять знания для решения задач и объяснения явлений, делать выводы и обобщения, читать и строить графики и принципиальные схемы, правильно выполнять чертежи;

7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

9) нарушение техники безопасности.

К негрубым ошибкам следует отнести:

1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика

(например, изменение угла наклона), чертежа и др.;

5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

6) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;

2) ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);

3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

4) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка);

5) исправления и зачеркивания в работе.

6.9. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по предмету «Физическая культура»

Оценка результатов учебной деятельности учащихся по физической культуре осуществляется на основании сопоставления их реальных учебных достижений с заданными целями и требованиями образовательных программ и ФГОС по предмету «Физическая культура».

Учащиеся распределяются по состоянию здоровья на медицинские группы: основная, подготовительная, специальная медицинская.

Учащиеся основной медицинской группы выполняют все требования учебных программ без ограничений. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, выполняют требования учебных программ с учетом медицинских показаний и противопоказаний (из

программных требований, предъявляемых к учащимся, исключаются те виды, которые им противопоказаны) Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, изучают учебный предмет «Физическая культура» по специальным программам.

Уроки физической культуры посещают все учащиеся. Наличие спортивной формы, соответствующей погодным условиям и требованиям к занятиям в спортивном зале обязательно. Если ученик имеет освобождение от физических занятий на уроке, он изучает теоретическую часть урока и может получить отметку из раздела «Знания о физической культуре» и «Домашнее задание».

В целях определения соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям стандарта и учебных программ проводится текущий контроль знаний учащихся. Согласно структуре учебных программ, выделяются разделы, по которым идет оценивание результатов: «Знания о физической культуре», «Домашнее задание».

В разделе «Знания о физической культуре» оцениваются общие теоретические сведения о социальной сущности, медико-биологических основах и истории физической культуры, спорта и Олимпийских игр, теоретические сведения об основных видах движений, правила подвижных, народных и спортивных игр, правила соревнований по видам спорта, правила безопасного поведения на уроке физической культуры, самостоятельных физкультурных занятий, во время спортивных соревнований. Контроль усвоения знаний осуществляется в устной и письменной форме.

В разделе «Домашнее задание» оцениваются знания теоретических сведений из области физической культуры и спорта (письменные тесты, подготовка тематических презентаций, проектная деятельность), двигательные умения и навыки выполнения отдельных упражнений и различных комплексов на этапах их закрепления и совершенствования, результаты выполнения упражнений тренировочного характера для развития физических (двигательных качеств). Домашние задания определяет учитель (индивидуально или группе учащихся) в соответствии с требованиями учебных программ. Домашние задания выполняются в письменной, устной и практических формах.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Администрация МБОУ У «Лицей села Хлевное» уведомляет Вас, что Ваш сын (дочь)

_____ ученик (ца) _____ класса, пропустил (ла) значительную часть учебного времени в

_____ (указывается учебный период) Ваш (а) сын (дочь) приглашается в школу с целью установления фактического уровня его (ее) знаний по учебным предметам, курсам (модулям) по итогам указанного учебного периода в соответствии с данным планом-графиком:

Учебный предмет, курс (модуль)	Дата	Форма установления фактического уровня знаний	Примечание

Ответственность за своевременную явку учащегося(ейся), пропустившего более 70% учебного времени, в школу для установления фактического уровня знаний по итогам данного учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

Директор лицея: _____

Классный руководитель _____

Ознакомлены: _____

План ликвидации пробелов в знаниях

учащегося (ейся) _____ класса

_____, получившего (ей)
неудовлетворительную отметку по _____ по
итогам _____

(указывается учебный период (при организации текущего контроля успеваемости) или промежуточная аттестация)

20_____/20____ учебного года

Учитель _____

Дата проведения	Название темы	Мероприятия по устранению		Формы контроля по каждой теме	Результативность
		Используемый материал источники	Сроки проведения (указать период)		

Подпись учителя _____ / _____

Дата _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

Администрация МБОУ «Лицей села Хлевное» уведомляет Вас, что Ваш сын (дочь) _____ ученик (ца) _____ класса имеет неудовлетворительную отметку по итогам _____ (указывается учебный период) по _____

(указывается учебный предмет или предметы)

Из чего следует, что Ваш сын (дочь) не освоил(а) в полном объёме образовательную программу основного общего образования по данному предмету.

На основании решения педагогического совета _____ переводится в следующий класс с академической задолженностью по данному (ым) предметам.

В соответствии со ст.58 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ликвидация академической задолженности осуществляется в течение одного года с момента ее образования не более двух раз в сроки, установленные образовательным учреждением.

Сроки и формы осуществления педагогом текущего контроля указаны в плане ликвидации пробелов в знаниях.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности несут родители (законные представители) обучающегося. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Директор лицея: _____

Кл. руководитель _____ / _____

Ознакомлены _____

дата

подпись

расшифровка