

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
оценки качества дошкольного образования в группах полного дня
Введенского и Нижне-Колыбельского филиалов
в МБОУ «Лицей села Хлевное» в 2022-2023 учебном году т 25.05.2023 г.**

Во исполнение приказа по МБОУ «Лицей села Хлевное» № 324 от 23.05.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБОУ «Лицей села Хлевное» в 2022-2023 учебном году, в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в период с 23.05.2023 г. по 25.05.2023 г. был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в группах полного дня Введенского и Нижне-Колыбельского филиалов.

Группы полного дня работают в соответствии с основной образовательной программой дошкольного общего образования, разработанной и утвержденной в МБОУ «Лицей села Хлевное», которая соответствует требованиям ФГОС ДОО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Имеются рабочие программы воспитания ДОО.

Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

В каждом из разделов ООП ДО: целевом, содержательном, организационном (п. 2.9 ФГОС ДО) есть части, формируемую участниками образовательных отношений, объем составляет до 40 процентов от общего объема ООП ДО.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО. В Нижне-Колыбельском филиале это программы: «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)

В Введенском филиале это программы: «Юный эколог» (С. Н. Николаева), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Для выбора парциальных программ в филиалах изучают потребности родителей и педагогов с помощью анкетирования. Используются: анкета для родителей и анкета для воспитателей. Обобщенные данные обсуждаются на августовском педагогическом совете.

Кадровый потенциал:

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

Группа полного дня Нижне-Колыбельского филиала укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека:

1 воспитатель, 1 младший воспитатель, 1 муз.руководитель, 1 повар.

Воспитатель имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, музыкальный руководитель высшее образование, высшую квалификационную категорию.

Введенский филиал:

1 воспитатель, 1 младший воспитатель, 1 муз.руководитель, 1 повар.

Воспитатель имеет средне-специальное образование и профпереподготовка, аттестована на соответствие.

Развивающая предметно-пространственная среда:

«Содержательная насыщенность среды»: образовательное пространство для детей обеспечено в соответствии со спецификой группы полного дня материалами и оборудованием для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников. Во всех возрастных группах четко выделены центры активности, которые позволяют детям заниматься конкретной деятельностью, используя разнообразные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Каждый ребенок может найти себе занятие по своим интересам, дети свободно ориентируются в пространстве группы, знают, что где лежит, имеют свободный доступ ко всем материалам. Во всех возрастных группах на протяжении всего учебного года так же велась работа по накоплению материала, способствующего успешной реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

«Трансформируемость пространства»: в группе существует возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

«Полифункциональность материалов»: у воспитанников, посещающих дошкольное учреждение имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей; в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

«Вариативность среды»: В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства для игр, конструирования, уединения и др., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

«Доступность среды»: В учреждении обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды

детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

«Психолого-педагогические»:

Выявлено, что в дошкольном учреждении педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности). Педагоги используют в работе с детьми инновационные технологии, способствующие успешной реализации задач данного показателя: утренний и вечерний круг, которые дают больше возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей, обсуждения наиболее важных моментов дня. Педагоги детского сада проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов. Педагоги так же реализуют инновационные технологии: технологию развития саморегуляции, развивают у воспитанников умение соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность; учат детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.), дружелюбному отношению детей друг к другу независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. Педагоги поощряют активное участие детей в реализации совместных проектов и общегрупповых событий, разрабатывают вместе с детьми совместные правила, учат умению договариваться друг с другом.

Качество взаимодействия с семьей.

В ходе мониторинга качество взаимодействия групп полного дня с семьей определялось по следующим направлениям: наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей; наличие на официальном сайте МБОУ «Лицей села Хлевное» раздела по взаимодействию с семьей; количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.); удовлетворенность семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В годовой план работы включены разделы: План взаимодействия с родителями, с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической им помощи по реализации функции семейного воспитания, имеются страницы в социальных сетях, где родители полностью осведомлены о работе ДОО.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Оценка показателя по обеспечению здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалась по следующим показателям: наличие

мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

При оценке показателя «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» отмечено, что в группах полного дня организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: разработано и реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Все мероприятия по профилактическим прививкам и допуску детей к посещению ДОО проводятся в ГУЗ «Хлевенская районная больница».

«Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»

В группах полного дня создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, в целях профилактики проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, по электробезопасности, в учреждении осуществляется работа по ОТ, проводятся инструктажи, проверка знаний по охране труда, проводятся инструктажи и обучение по профилактике ЧС, в учреждении ведутся журнал ежедневного осмотра, журнал функционального осмотра периодичностью 1 раз в 3 месяца, 1 раз в год составляются акты осмотра помещения и территорий ДОО, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (ведутся журналы ежедневного осмотра, журнал функционального осмотра 1 раз в 3 месяца, 1 раз в год акты осмотра помещения и территорий ДОО), в учреждении разработан «Паспорт безопасности». Используемое спортивно-игровое оборудование в учреждении соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: разработан план эвакуации детей в экстренных случаях, инструкции о порядке действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны, на вахте имеется список телефонов экстренных служб, в медицинском блоке имеется аптечка. В учреждении ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».

В группах полного дня утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: разработано реализуется Положение об адаптационном режиме в ДОО; обеспечена доступность

предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (в планах, рабочих программах включены задачи по уходу и присмотру). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждено примерное меню; ведется бракераж, ведется учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, в группах соблюдается сервировка столов; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока

Повышение качества управления в ДОУ.

Повышение качества управления в ДОУ определялось на основе оценки трёх показателей: наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования, разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (далее – ВСОКО) и наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования» полностью подтвержден, так как у заведующих филиалом Золотых Н.И. и Никитина О.А. имеется высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента в сфере образования.

При оценке показателя «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» отмечено, что в учреждении разработано и утверждено положение о ВСОКО, имеется программа и график организации и проведения ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте лица.

При оценке показателя «Наличие программы развития ДОО» отмечено, что в ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде на 5 лет, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО.

Рекомендации:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в группах полного дня Введенского и Нижне-Колыбельского филиалов.
2. Считать результаты мониторинга удовлетворительными.
3. Заведующим филиалами Никитину О.А., Э Золотых Н.И. продолжить работу по повышению качества дошкольного образования в 2023-2024 учебном году.

Справку составила Полякова Н.В. заместитель директора.