

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей села Хлевное»**

**Согласована
На заседании педсовета
Протокол №12 от 29.08. 2023 г.**

**Утверждена
Приказ № 490 от 29.08.2023 г.
Директор С.А.Пожидаев**



**Программа развития
МБОУ «Лицей села Хлевное»
на 2023–2027 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей села Хлевное» Хлевенского муниципального района Липецкой области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от

	<p>31.03.2022 № 678-р.</p> <p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Пожидаев Сергей Александрович, директор МБОУ «Лицей села Хлевное» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Лицей села Хлевное» от 04.10.2022</p>

<p>Цель программы развития</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	<ul style="list-style-type: none">– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по-ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отноше- ния к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;– создание условий для развития обучающихся (интеллект, та- лант, личность);– создание условий для формирования готовности к профессио- нальному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;– создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха де-тей;– поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;– создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного
--	--

	<p>климата;</p> <p>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профориентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; <p>«Образовательная среда».</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы;</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; • Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; • Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;

	<ul style="list-style-type: none">• Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;• Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;• Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;• Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;• Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;• Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в
--	--

	<p>будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – лицей работает по единым критериям и активно- стям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;

	<p>– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</p> <p>– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями.</p>
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Лицей села Хлевное»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Лицей села Хлевное»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей села Хлевное» создано путем преобразования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Хлевное. Учреждение во всех видах собственной деятельности является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Хлевное.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
 Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Адрес лицея: 399260, Российская Федерация, Липецкая область, Хлевенский район, село Хлевное, улица Свободы, дом 52.

Лицей имеет обособленные структурные подразделения – филиалы.

- Введенский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное».
- Верхне – Колыбельский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное».
- Воробьевский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное»

- Нижне – Колыбельский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное».

- Старо - Дубовский филиал МБОУ «Лицей села Хлевное».

Лицензия на образовательную деятельность серия 48Л01 № 0002168, регистрационный № 1952 от 17.11.2020 г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области.

Приложения к лицензии на образовательную деятельность о праве ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения по программе «Водитель автотранспортных средств категории «В».

Свидетельство о государственной аккредитации серия 48А01, № 0000620, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 22 декабря 2020 года, регистрационный номер 346.

Осуществление образовательной деятельности ведется по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка обучающихся по отдельным учебным предметам (классы с углубленным изучением отдельных предметов), углубленная подготовка по предметным областям соответствующей образовательной программы (профильное обучение), профессиональное обучение по программе «Водитель автотранспортных средств категории «В» ,по адаптированным программам для детей с ОВЗ, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

В лицее обучаются 1145 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы : пятидневная учебная неделя.

Дошкольное образование

Две дошкольные разновозрастные группы в Нижне-Колыбельском и Введенском филиалах.

Общее образование

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов – в лицее и 11 в филиалах, из которых три класса - комплекта;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 17 общеобразовательных классов в лицее, 19 – в филиалах, из которых 2 кадетских класса;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 4 многопрофильных класса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы области).

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

На конец 2022 года дополнительное образование представлено

Дополнительное образование и внеурочная деятельность представлены в лицее кружками, спортивными секциями, клубами по интересам, факультативными занятиями, исследовательской деятельностью и учебными курсами с углубленным изучением отдельных предметов. Дополнительное образование представлено 18 кружками, которые ведут 14 педагогов.

Часы внеурочной деятельности реализуются путем оптимизации внутренних ресурсов лицея: через систему дополнительного образования школы, деятельность классного руководителя, педагога-организатора (выставки, смотры, экскурсии, проектная деятельность, фестивали, концерты, соревнования, круглые столы, дискуссии и пр.

Внеурочную деятельность в лицее осуществляют 46 педагогов, в большинстве это классные руководители и педагоги предметники. В начальном звене функционируют 35 кружков во внеурочной деятельности, которые ведут 18 педагогов, в среднем звене это 22 кружка и в старшем звене 14 кружков.

Функционирование МБОУ «Лицей села Хлевное» предполагает следующие эффекты: на муниципальном уровне:

- реализация принципов непрерывности и преемственности образования;
- развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
- развитие дистанционного обучения;
- трансляция опыта успешных управленческих команд, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования.

на уровне ОО:

- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого-педагогическая служба, служба медиации и т. п.);
- повышение профессионализма педагогических работников.

на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)):

- повышение доступности качественного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного и общего

образования (подготовка дошкольников к освоению программы начальной школы);

- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;
- обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
- учет способностей и профильных интересов обучающихся;
- расширение возможностей использования

материально-технической базы.

Ценностные приоритеты развития МБОУ

«Лицей села Хлевное»:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы центра образования по

- использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

Характеристика окружающего социума.

Социум лицея представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Лицей работает в сотрудничестве с социальными партнерами: Домом детского творчества, Школой искусств, Центром культуры и досуга, Центром добровольчества, районной библиотекой, вузами г. Воронежа, Липецка, Ельца.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 80 человек.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 79 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 4 чел.	Высшая – 45 чел. Первая – 24 чел.	До 5 лет – 9 чел. Свыше 20 лет – 79 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 19 работника;
- Почетный работник образования Липецкой области – 1 работник;
- Отличник народного просвещения – 3 работника.

На данный момент лицей полностью укомплектован для реализации образовательных программ общего образования.

Характеристика достижений МБОУ «Лицей села Хлевное» за 2018-2022 гг.

В течение периода 2018-2022 учебные годы лицей был лауреатом всероссийского проекта «Лучшая сельская школа», дважды входил в ТОП -200 лучших сельских школ России. Образовательный проект для учащихся «К вершинам знаний!» стал победителем всероссийского конкурса образовательных проектов и получил денежный грант.

Лицей неоднократно становился победителем регионального конкурса на лучшее качество знаний и получал денежные гранты на поощрение педагогических работников.

В 2018 году лицей стал победителем конкурсного отбора Министерства образования и науки в рамках мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» и получил грант на реализацию проекта «Синергия: вместе к успеху каждого!».

В настоящее время в лицее работают региональная и федеральная инновационные площадки, реализуются проекты «Финансовая грамотность», «Демократическая школа», «Школа современного учителя», «Учитель будущего», «Одаренные дети: путь к успеху», «Код будущего», «Билет в будущее».

Педагоги лицея неоднократно становились победителями всероссийских профессиональных конкурсов, 10 человек получили гранты как победители конкурса учителей ПНПО. Учитель музыки Щеглов Николай Сергеевич стал абсолютным победителем регионального конкурса «Учитель года 2018» и получил специальный приз «Учительской газеты» на заключительном этапе конкурса.

Директор лицея села Хлевное Сергей Пожидаев вошёл в тридцатку лучших директоров школ России. Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России-2021» проходил в Московской области.

В лицее работают 2 музея:

- музей Боевой славы
- этнографический музей «Русь народная».

Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Доминантами развития МБОУ «Лицей села Хлевное» в предыдущее пятилетие стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Режим работы лицея построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, чередование режима труда и отдыха. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти,

правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было. Работа МБОУ «Лицей села Хлевное» в 2017-2022 году была направлена на достижение следующей цели: Повышение уровня образования, отвечающего социально-экономическим вызовам села Хлевное и Липецкой области.

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Развивать систему непрерывного образования, обладающую органичной преемственностью социально-педагогических задач и направленной на создание условий, способствующих реализации возможностей ;
2. Развивать систему профориентации и самоопределения учащихся
3. Создать единое информационное пространство « Школа – ВУЗ», способное обеспечить конкурентоспособность выпускника лицея на рынке труда;
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
5. Развивать кадровый потенциал;
6. Использовать возможности дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Реализация программы развития строилась на:

-программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;

-преемственности данной и предыдущей программ развития лицея;

С целью решения проблемы комплексного управления качеством образовательного процесса в МБОУ «Лицей села Хлевное», создания среды для постоянного улучшения его качества в рамках Программы развития на 2017-2022 год работа велась по следующим направлениям:

-Устойчивое функционирование образовательного пространства (« Начальная школа - Основная школа - Средняя школа»);

-Создание комфортного и безопасного образовательного пространства

- в лицее;

Совершенствование материальной базы;

- Развитие и укрепление кадрового потенциала лицея, сохранение ученического контингента;

- Профессиональная ориентация обучающихся как фактор личностного роста;

- Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса;

- Поиск ресурсов для расширения социального партнерства лицея.

Результаты выполнения программы:

1. Функционирование и устойчивое развитие образовательного пространства лицея

- сохранение контингента воспитанников и обучающихся, реализация принципа преемственности дошкольное образование – общее образование.

2. Реализация идеи «Лицей как среда реализации возможностей учащихся», удовлетворяющей социально-экономическим вызовам села Хлевное и Липецкой области, социальному заказу учащихся и их родителей – интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и СПО, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность, кадетское движение, РДШ.

3. Достижение устойчивого уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика – документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили 100% выпускников, средний балл ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным предметам выше районного и регионального; обучающиеся МБОУ «Лицей села Хлевное» являются победителями и призерами творческих конкурсов и олимпиад всероссийского, регионального и муниципального уровней.

4. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся лицея – 70% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе, 30% поступили в учреждения СПО на бюджетной основе, 95% выпускников 11-го класса продолжили обучение в учреждениях ВПО, 5% - в учреждениях СПО.

5. Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности

педагогов – 93% учителей имеют квалификационную категорию, 100% учителей регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету; 100% административных работников и учителей в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 100% учителей, работающих в 1-х и 5-х классах, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

5. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Преимущества – «S» – Strength</p>	<p>Недостатки – «W» – Weakness</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Современная материально-техническая база и инфраструктура (2 спортивных зала, 2 оборудованных спортивных площадки, 2 актов зала, зал хореографии, тренажерный зал, столовая, буфет, информационно-библиотечный центр, 3 класса информатики, «Точка Роста», медицинский класс); • Безопасность учащихся обеспечивается ООО «Ворон»; Установлены турникеты и видеофиксация; Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка; • Наличие подключения к сети 	<ul style="list-style-type: none"> • Здание лицея (для обучающихся начальных классов) нуждается в проведении капитального ремонта, является не типовым, а приспособленным для организации учебного процесса зданием; • Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; • Преобладание в деятельности педагогов традиционных

Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащенности компьютерной техникой;	образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современного образовательного процесса.
--	---

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития лицея на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (98 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Устаревшая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся лицея для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе

Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Лицей часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Обучающиеся успешно участвуют в районных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд нуждается в обновлении и пополнении	Лицей выстроил систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Лицей полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку лиц на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате продолжить работу школьного театра. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения

обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение	Директор	Август	Новые ООП	

	новых ООП НОО, ООО и СОО		2023	НОО, ООО и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитацион ным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль -март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическ ая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованно сти дополнительно го образования	Заместитель директора по УВР	Январь- март 2023	Анкетирован ие и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

	программы дополнительно го образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительно го образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в					

организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Закупка и установка нового взамен устаревшего оборудования по плану	Специалист по закупкам	2023 год	Акты приемки	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в лицее	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в лицее работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам,	Директор завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	

	способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за организацию работы по антитеррористической защищенности	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за организацию работы по антитеррористической защищенности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации		Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Ответственный за методическую работу.	Февраль 2023	План	
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					

1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития лицея.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами лицея, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения лицея.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Работа советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с</p>

	<p>классным руководством</p>
<p>Мониторинг соответствия лица аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования лица.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в лицее.</p> <p>В деятельности школьного театра занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление</p>	<p>Отсутствие происшествий на</p>

антитеррористической защищенности организации	территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %