



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей села Хлевное» Хлевенского муниципального района
Липецкой области
(МБОУ «Лицей села Хлевное»)**

ПРИКАЗ

2023 года.

№

с. Хлевное

**Об утверждении результатов мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в МБОУ «Лицей села Хлевное» в 2022-2023 учебном году.**

Во исполнение приказа по МБОУ «Лицей села Хлевное» № 324 от 23.05.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБОУ «Лицей села Хлевное» в 2022-2023 учебном году, в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в период с 23.05.2023 г. по 25.05.2023 г. был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в группах полного дня Введенского и Нижне-Колыбельского филиалов.

Группы полного дня работают в соответствии с основной образовательной программой дошкольного общего образования, разработанной и утвержденной в МБОУ «Лицей села Хлевное», которая соответствует требованиям ФГОС ДОО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Имеются рабочие программы воспитания ДОО.

Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

В каждом из разделов ООП ДО: целевом, содержательном, организационном (п. 2.9 ФГОС ДО) есть части, формируемую участниками образовательных отношений, объем составляет до 40 процентов от общего объема ООП ДО.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО. В Нижне-Колыбельском филиале это программы: «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)

В Введенском филиале это программы: «Юный эколог» (С. Н. Николаева), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Для выбора парциальных программ в филиалах изучают потребности родителей и педагогов с помощью анкетирования. Используются: анкета для родителей и анкета для воспитателей. Обобщенные данные обсуждаются на августовском педагогическом совете.

Кадровый потенциал:

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

Группа полного дня Нижне-Колыбельского филиала укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека:

1 воспитатель, 1 младший воспитатель, 1 муз.руководитель, 1 повар.

Воспитатель имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, музыкальный руководитель высшее образование, высшую квалификационную категорию.

Введенский филиал:

1 воспитатель, 1 младший воспитатель, 1 муз.руководитель, 1 повар.

Воспитатель имеет средне-специальное образование и профпереподготовка, аттестована на соответствие.

Развивающая предметно-пространственная среда:

«Содержательная насыщенность среды»: образовательное пространство для детей обеспечено в соответствии со спецификой группы полного дня материалами и оборудованием для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников. Во всех возрастных группах четко выделены центры активности, которые позволяют детям заниматься конкретной деятельностью, используя разнообразные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого.

«Трансформируемость пространства»: в группе существует возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

«Полифункциональность материалов»: у воспитанников, посещающих дошкольное учреждение имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

«Вариативность среды»: В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства для игр, конструирования, уединения и др., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

«Доступность среды»: В учреждении обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, всех помещений,

где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

«Психолого-педагогические»:

Педагоги используют в работе с детьми инновационные технологии, способствующие успешной реализации задач данного показателя: утренний и вечерний круг, которые дают больше возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей, обсуждения наиболее важных моментов дня. педагоги детского сада проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Качество взаимодействия с семьей.

В ходе мониторинга качество взаимодействия групп полного дня с семьей определялось по следующим направлениям: наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей; наличие на официальном сайте МБОУ «Лицей села Хлевное» раздела по взаимодействию с семьей; количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.); удовлетворенность семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В годовой план работы включены разделы: План взаимодействия с родителями, с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической им помощи по реализации функции семейного воспитания, имеются страницы в социальных сетях, где родители полностью осведомлены о работе ДООУ.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу. Оценка показателя по обеспечению здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалась по следующим показателям: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

При оценке показателя «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» отмечено, что в группах полного дня организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: разработано и реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Все мероприятия по профилактическим прививкам и

допуску детей к посещению ДОО проводятся в ГУЗ «Хлевенская районная больница».

«Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»

В группах полного дня создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, в целях профилактики проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, по электробезопасности, в учреждении осуществляется работа по ОТ, проводятся инструктажи, проверка знаний по охране труда, проводятся инструктажи и обучение по профилактике ЧС, в учреждении ведутся журнал ежедневного осмотра, журнал функционального осмотра периодичностью 1 раз в 3 месяца, 1 раз в год составляются акты осмотра помещения и территорий ДОО, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (ведутся журналы ежедневного осмотра, журнал функционального осмотра 1 раз в 3 месяца, 1 раз в год акты осмотра помещения и территорий ДОО), в учреждении разработан «Паспорт безопасности». Используемое спортивно-игровое оборудование в учреждении соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: разработан план эвакуации детей в экстренных случаях, инструкции о порядке действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны, на вахте имеется список телефонов экстренных служб, в медицинском блоке имеется аптечка. В учреждении ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».

В группах полного дня утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: разработано реализуется Положение об адаптационном режиме в ДОО; обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах включены задачи по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждено примерное меню; ведется бракераж, ведется учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДОО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, в группах соблюдается сервировка столов; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

Повышение качества управления в ДОУ.

Повышение качества управления в ДОУ определялось на основе оценки трёх показателей: наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования, разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (далее – ВСОКО) и наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования» полностью подтвержден, так как у заведующих филиалом Золотых Н.И. и Никитина О.А. имеется высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента в сфере образования.

При оценке показателя «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» отмечено, что в учреждении разработано и утверждено положение о ВСОКО, имеется программа и график организации и проведения ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте лица.

При оценке показателя «Наличие программы развития ДОО» отмечено, что в ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде на 5 лет, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в группах полного дня Введенского и Нижне-Колыбельского филиалов.
2. Считать результаты мониторинга удовлетворительными.
3. Заведующим филиалами Никитину О.А., Золотых Н.И. продолжить работу по повышению качества дошкольного образования в 2023-2024 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор лицея  А. Пожидаев.

С приказом ознакомлены

Золотых Н.А. 

Никитин О.А. 