**Рассмотрено на заседании Утверждаю**

**педагогического совета Директор МБОУ лицея с.Хлевное**

**МБОУ лицея с.Хлевное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пожидаев С.А.**

**(протокол № 5 от 27.03 2015 г.) (Приказ от 30.03.2015 г. №166)**

**Рассмотрено на заседании Рассмотрено на заседании**

**Совета старшеклассников ДО «Радуга» родительского комитета лицея**

**МБОУ лицея с.Хлевное МБОУ лицея с.Хлевное**

**(протокол № 8 от 27.03.2015 г.) (протокол №6 от 27.03.2015 г.)**

**Положение**

**об обучении по индивидуальному учебному плану**

**в МБОУ лицее с.Хлевное**

**1.Общие положения**

1.1.В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учащиеся имеют право:

- на выбор формы получения образования и формы обучения;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ;

1.2.Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное

обучение, есть вид освоения учеником общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

**2. Порядок организации обучения учащихся**

**по индивидуальному учебному плану**

2.1.Содержание начального общего, основного общего и среднего общего

образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2.Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательных отношений.

2.3.Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, решение педагогического совета, приказ отдела образования.

2.4.Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному

учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано,

как правило, для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ и другие основания.

2.5.Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.

2.6. Лицей осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедших на обучение по

индивидуальному учебному плану.

2.7. Лицей определяет сроки и уровень реализации программ с учетом запросов родителей и учащихся. Индивидуальную работу с учащимися

могут вести учителя, психологи и специалисты.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение - оформляются приказом директора лицея.

2.8.В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

- предоставление в недельный срок в департамент образования ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций,

Посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

2.9.При организации обучения по индивидуальному учебному плану лицей должен иметь следующие документы:

- заявление родителей;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;

- журнал учета проведенных занятий;

- решение педагогического совета;

- приказ по лицею.

2.10.При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.11.Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

2.12.Аттестация и перевод учащегося осуществляется в соответствии с локальным актом лицея.