**МБОУ «Лицей села Хлевное»**

**Хлевенского муниципального района**

**Липецкой области**

Утверждена

приказом директора лицея

№408 от 01.09.2017 года

**Программа**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**«Дорожный марафон»**

**на 2017- 2019 гг.»**

**Хлевное - 2017**

**Цель программы:**

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи:**

* Предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
* Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
* Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.
* Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах.
* Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
* Использовать материально-технический потенциал лицея и другие его возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

# **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

* Конституция РФ
* Закон РФ «Об образовании»
* Конвенция « О правах ребенка»
* Правила дорожного движения
* Устав образовательной организации
* Программа « Комплексные меры по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2013-2016 годы».

**Разработчик программы**: Коллектив МБОУ «Лицей села Хлевное»

**Участники программы:**

Предполагается, что в реализации программы примут участие:

* учащиеся лицея,
* штат сотрудников лицея, включая администрацию и технический персонал,
* родители,
* представители местных органов власти,
* представители СМИ,
* другие заинтересованные лица.

**Сроки реализации программы**: 2017-2019 годы.

## **Ожидаемые и конечные результаты реализации программы:**

* Наличие знаний и сформированность навыков поведения детей в различных ситуациях.
* Повышение научно- методического обеспечения профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в условиях общеобразовательных учреждениях.

**Система контроля программы**:

Контроль за реализацией программы осуществляет администрация МБОУ «Лицей села Хлевное»

**Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**.

Задача воспитания у детей культуры поведения на улице продиктована самой жизнью. Многие образовательные учреждения расположены в непосредственной близости от оживленных частей улицы. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего становится поведение детей, у которых не выработалась способность предвидеть опасность в быстро меняющейся обстановке. Избежать этого должны помочь взрослые - путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста.

Вместе с тем, в настоящее время профилактика детского дорожно-транспортного травматизма будет результативной лишь в том случае, если:

* в основе ее лежит комплексный подход (лицей, ГИБДД, общественность, семья и т.д.);
* учитывается принцип преемственности;
* строится с учетом интересов, потребностей детей.

Изучение правил дорожного движения способствует формированию у детей умения ориентироваться в пространстве и времени, оценивать и предвидеть опасность. Обучение правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах является прямой обязанностью дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1этап | **Инициирование программы.** | Сентябрь- октябрь 2017 |  |
| 1 | **Совещание административной группы лицея**  **Задачи:**   * Обсудить программу; * Принять решение о необходимости проведения про­граммы в лицее; * Спланировать сроки тематических родительских собраний, педагогического совета; * Назначить заместителя, отвечающего за организа­ционные мероприятия. | Октябрь 2017 | Директор ОО,  заме­стители директора по учебной, воспитательной работе, зам. по АХЧ |
| 2 | **Проведение педагогического совета**  **Задачи:**   * Ознакомить с содержанием руководства коллектив лицея, включая технических работников; * Собрать позитивные и негативные точки зрения относительно ее перспективы; * Собрать проектные идеи учителей о том, как лучше сделать и реализовать программу; * Обсудить план проведения родительских собраний и классных часом с целью ознакомления учащихся и родителей с задачами программы; * Определить количество специалистов (педагогов, вра­чей, психологов и т.п.), занятых в реализации программы. Определить, кто войдет в Координационный Совет лицея по реализации программы. | Февраль 2018 | Администрация лицея |
| 3 | **Проведение классных часов***.*  **Задачи:**   * Ознакомить учащихся с предполагаемыми задачами программы; * Собрать проектные идеи о том, как лучше реализовать программу; * Выбрать из числа учащихся 5—11 классов предста­вителей в Координационный Совет лицея по реализации программы; * Рассмотреть предложения учащихся относительно воспитательных форм работы и правил, регулирующих поведение участников программы. | Февраль-март 2018 | Классные руководители 1-11 классов |
| 4 | **Проведение заседания родительского комитета лицея**  **Задачи:**   * Обосновать решение о необходимости проведения программы в лицее; * Ознакомить родителей с предполагаемыми задача­ми программы; * Обозначить роль родителей в проведении програм­мы; * Выслушать мнение родителей о программе; * Выслушать проекты, предложения родителей по со­зданию программы; * Предложить кандидатуры родителей для включения в Координационный совет лицея по реализации программы. | Март 2018 | Администрация лицея |
| 5 | **Проведение родительских собраний по классам**  **Задачи:**   * Рассказать о причинах и обстоятельствах детского дорожно - транспортного травматизма * Дать рекомендации родителям * Рассказать о мерах профилактики детского дорожно - транспортного травматизма * Выслушать проектные идеи родителей по реализации программы; * Провести анкетирование родителей с целью опреде­ления эффективности родительского собрания; * Выбрать представителей в Координационный Совет лицея по реализации программы (не обязательно в каждом классе). | Март – апрель 2018 | Классные руководители |
| 6 | **Информирование администрации района о про­грамме**  **Задачи:**   * Заручиться поддержкой администрации района при реализации программы; * Предложить руководству администрации района внести свои идеи в создание программы; * Обсудить возможности взаимодействия с администрацией района и ее финансовой поддержки программы | Март 2018 | Администрация лицея |
| 7 | **Создание Координационного совета** лицея по реализации программы  **Задачи:**   * Определить регламент работы Совета; * Распределить функциональные обязанности членов; * Разработать план действий | Февраль-март 2018 | Педагогический коллектив лицея |
| 2 этап | Планирование **программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дорожный марафон»** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей с. Хлевное Координационным со­ветомлицея по реализации программы**.** | 2017-2018  (сентябрь-октябрь) |  |
| 1 | **Создание концепции программы.**  **Задачи:**   * Сформулировать цель и задачи программы, планируемые результаты * Определить границы и хронологические рамки программы; * Сформулировать правила, регулирующие поведение всех участников программы. * построить модель выпускника | Март-апрель 2018 | Координационный совет лицея по реализации программы |
| 2 | **Определение мероприятий в рамках программы**  **Задачи:**   * Составить список мероприятий, планируемых для ре­ализации программы; * Обсудить возможности осуществления данных мероп­риятий с учетом требуемых ресурсов. | Сентябрь 2017 | Координационный совет лицея по реализации программы |
| 3 | **Определение последовательности выполнения мероприятий**  **Задача:**  Составить алгоритм реализации программы. | Сентябрь 2017 | Координационный совет лицея по реализации программы |
| 4 | **Составление графика проведения мероприятий**  **Задачи:**   * Составить расписание тренинговых занятий; * Составить расписание тематических занятий на уроке; * Составить расписание воспитательных форм работы; * Составить расписание родительских собраний по классам; * Определить сроки анкетирования. | Сентябрь 2017 | Координационный совет |
| 5 | **Определение рисков, связанных с реализацией программы**  **Задачи:**   * Определить возможные риски сопротивления програм­ме; * Предусмотреть действия по предотвращению и уст­ранению рисков. | Сентябрь 2017 | Координационный совет, педагог-психолог |
| 6 | **Повышение квалификации персонала школы по проблеме детского дорожно-транспортного травматизма**  **Задача:**  Познакомить персонал лицея с содержанием программы | Октябрь 2017 | Координационный совет лицея по реализации программы |
| 3 этап | **Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дорожный марафон»** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей села Хлевное» | Ноябрь 2017г.- декабрь 2019 | Педагогический коллектив лицея |
| 1 | Обучающие семинары по технике проведения профилактических занятий. | Ноябрь 2018 | Педагог-психолог |
| 2 | Первая оценка эффективности первого этапа программы (Анкета эффективности политики программы, Анкета эффективности профилактических занятий в 5-11классах) | Январь 2019 | Педагог-психолог |
| 3 | Реализация первого этапа программы (Профилактические занятия в 1-11 классах, внеклассные виды деятельности в рамках программы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, работа с родителями, сотрудничество со СМИ) | Февраль 2019 | Педагогический коллектив лицея |
| 4 | Вторая оценка эффективности первого этапа программы (Анкета эффективности политики программы, Анкета эффективности профилактических занятий в 1-4 классах, Анкета эффективности профилактических занятий в 5-11классах) | Март 2019 | Педагог-психолог |
| 5 | Совещание Координационного совета (Оценка промежуточных итогов) | Март 2019 | Координационный совет лицея по реализации программы |
| 6 | Первая оценка эффективности второго этапа программы (Анкета эффективности профилактических занятий в 5-11классах) | Апрель-май 2019 | Педагог-психолог |
| 7 | Реализация второго этапа программы  (Профилактические занятия в 1-11 классах, внеклассные виды деятельности в рамках программы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, работа с родителями, сотрудничество со СМИ) | Сентябрь-октябрь 2019 | Педагогический коллектив лицея |
| 8 | Вторая оценка эффективности второго этапа программы (Анкета эффективности политики программы, Анкета эффективности профилактических занятий в 1-4 классах, Анкета эффективности профилактических занятий в 5-11классах) | Ноябрь 2019 | Педагог-психолог |
| 9 | Совещание Координационного совета (Оценка промежуточных итогов) | Декабрь 2019 | Координационный совет лицея по реализации программы |
| 10 | Подведение итогов  Определение перспектив и путей дальнейшего развития | Январь 2020 | Педагогический коллектив лицея |

# **Профилактические занятия в 1-11 классах, виды внеклассной деятельности в рамках программы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, работа с родителями,**

# **сотрудничество со СМИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. Создание банка данных: | В теч. года | Зам. директора по ВР, Кл. руководители, |
| * разработки уроков; |  | Учителя-предметники |
| * лекции, беседы для родителей, |  | Кл. руководители, |
| * лекции, беседы для детей, |  | Кл. руководители, |
| * внеклассные мероприятия. |  | Кл. руководители, |
| 2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах. | В теч. года | Зам. директора по ВР.  Кл. руководители, |
| 3. Сбор текущей информации: | В теч. года |  |
| * результаты тестов, срезов знаний; |  | Кл. руководители |
| * посещение уроков, внеклассных мероприятий. |  | Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР |
| 4. Сбор аналитической информации: | В теч. года | Зам. директора по ВР |
| * ход работы по программе |  | Педагог-организатор ОБЖ |
| * результаты выполнения программы, * освещение на совещании при директоре |  | Зам. директора по ВР |
| 5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов. | В теч. года | Зам. директора по ВР |
| 6. Работа лицейских методических объединений. | В теч. года | Зам. директора по УВР  Учителя-предметники |
| 7. Консультационные совещания. | В теч. года | Зам. директора по ВР |
| 8. Проведение контрольных срезов. | В теч. года | Зам. директора по УВР |
| 9. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий. | В теч. года | Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР |
| 10. Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей. | В теч. года | Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР |
| 11. Организация встреч с родителями. | В теч. года | Кл. руководители, |
| 12. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями. | В теч. года | Зам. директора по ВР Педагог – организатор ОБЖ |
| 13. Систематическое оформление информационного стенда. | В теч. года | Старшая вожатая |
| 14. Обобщение результатов о выполнении программы на педагогическом совете | май | Зам. директора по ВР |
| 15. Информирование участников образовательного процесса о выполнении программы | В теч. года | Лицейская газета «Перемена» |
| 16. Деятельность юных инспекторов движения | В теч. года | Педагог-организатор ОБЖ |

**Содержание мероприятий по реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Начальная школа*** |  | Кл. руководители, преподаватель ОБЖ |
| Улица полна неожиданностей. | Сентябрь |  |
| Наши верные друзья на улицах и дорогах. | Октябрь |  |
| Это должны знать все! | Ноябрь |  |
| Мы - пассажиры. | Декабрь |  |
| Основные правила поведения на улице и дороге. | Январь |  |
| Детский дорожный травматизм. | Февраль |  |
| Знакомство с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения | Март |  |
| Будь практичным и осторожным. | Декабрь |  |
| Элементы улиц и дорог. | Октябрь |  |
| Железнодорожный транспорт. | Апрель |  |
| Государственная автомобильная инспекция. | Май |  |
| ***Основная школа*** |  | Кл. руководители, преподаватель ОБЖ |
| Современный транспорт – зона повышенной опасности. | Сентябрь |  |
| Краткая характеристика видов транспорта. | Октябрь |  |
| Общественный транспорт. | Январь |  |
| Дорожно - транспортные происшествия, их причины и возможные последствия. | Февраль |  |
| Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшим. | Апрель |  |
| ***Внеклассные мероприятия*:** |  |  |
| Работа клубов юных инспекторов движения | В теч. года | Руководитель клуба юных инспекторов движения |
| Праздник «Я, мои друзья и правила движения» | Октябрь |
| Конкурс » Дорожный марафон» | Январь |
| Конкурс «Безопасное движение»  -агитплакат - рисунок  -кроссворд - поделка | Декабрь | Кл. руководители |
| Соревнование «Образцовый пешеход» | Апрель | Преподаватель ОБЖ |
| Районные конкурсы «Дорога глазами детей», «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» | Октябрь-апрель | Руководитель клуба ЮИД, ПДО |
| Игры «Веселый перекресток», «Ты и улица», «Как разговаривает улица» | Апрель | Кл. руководители |
| Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Май | Педагог-организатор, учитель физ. культуры |
| Встречи с работниками ОГИБДД | В теч.года | ЗДВР, Кл. руководители, педагог-организатор ОБЖ |