**Аннотации к рабочим программам по предметам 5-9 класса**

**(адаптированная образовательная программа основного общего образования)**

**Рабочая программа по математике** для 5-9 классов для учащихся с умственной отсталостью составлена на основе авторской программы В. В. Воронковой, «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1», Владос.- М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике и частично Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования» от 05.03.2004 г. № 1089). Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и предназначены для индивидуального обучение детей с ОВЗ на дому.

Учебный план предусматривает изучение математики в следующем объеме в 5 классе – 87,5 часов (2,5 часа в неделю),6 класс – 87,5 часов (2,5 часа в неделю),7-9 классы -70 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программы используются учебные пособия:

 1. Г. М.Н.Перова. Математика, 5. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных\ образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010 год. 2. М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 6. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.

3. Т.В. Алышева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2008 год.

 4. .В.Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010 год.

 5. М.Н.Перова. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2008 год.

**Рабочие программы по письму и развитию речи** для 5-9 классов для учащихся с умственной отсталостью составлены на основе авторской программы В. В. Воронковой, «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1», Владос.- М.: Просвещение, 2010. Рабочие программы реализуют Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку и частично Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования» от 05.03.2004 г. № 1089). Рабочие программы учебного предмета «письмо и развитие речи» разработаны с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и предназначены для индивидуального обучение детей с ОВЗ на дому.

Учебный план предусматривает изучение письма и развития речи в следующем объеме в 5 классе – 70 часов (2 часа в неделю),6 класс – 70 часов (2 часа в неделю),7-9 классы -70 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программы используются учебные пособия

1. Учебник «Русский язык» 5-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2012.
2. Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8-го вида. Пособие для учителя, допущено Министерством образования Российской Федерации. М. Просвещение, 2002г.

**Рабочие программы по чтению и развитию речи** для 5-9 классов для учащихся с умственной отсталостью составлены на основе авторской программы В. В. Воронковой, «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1», Владос.- М.: Просвещение, 2010. Рабочие программы реализуют Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку и частично Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования» от 05.03.2004 г. № 1089). Рабочие программы учебного предмета «чтение и развитие речи» разработаны с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и предназначены для индивидуального обучение детей с ОВЗ на дому.

Учебный план предусматривает изучение чтения и развития речи в следующем объеме в 5 классе – 70 часов (2 часа в неделю),6 класс – 70 часов (2 часа в неделю),7-9 классы -70 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программы используются учебные пособия

1. Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение, 5 класс. М., Просвещение, 2013.
2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 230 с.: ил.
3. А.К.Аксёнова Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида М.: «Просвещение», 2011г.
4. Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение, 9класс. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида М., Просвещение, 2013.

 **Рабочие программы по географии** для 6-9 классов составлены на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.М. Лифанова). – Москва: Просвещение, 2011 г. Данные программы и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочие программы учебного предмета « география» разработаны с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и предназначены для индивидуального обучение детей с ОВЗ на дому.

Учебный план предусматривает изучение географии в следующем объеме

в 6 класс – 35 уроков продолжительностью 0,5 часа ( 1 урок в неделю),7-9 классы – 35 уроков продолжительностью 0,5 часа (1 урок в неделю).

Для реализации программы используются учебные пособия:

1. География 6 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Просвещение, 2014 г.
2. Лифанова Т.М. География России:7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. -М. : Просвещение, 2013.-175с.: ил.
3. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2013г.

**Рабочая программа по природоведению** для 5 класса составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010

Учебный план предусматривает изучение природоведения в следующем объеме : в 5 класс – 35 уроков продолжительностью 0,5 часа ( 1 урок в неделю

Рабочая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида Хлебосолова О.А., Хлебосолов И.Х. Природоведение, 5 класс. М., Владос, 2013.

**Рабочие программы по биологии для 6-9 классов** составлены на основе авторской программы В.И. Сивоглазова, Т.В Шевыревой, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011 . Рабочие программы учебного предмета «биология» разработаны с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и предназначены для индивидуального обучение детей с ОВЗ на дому.

Учебный план предусматривает изучение биологии в следующем объеме

в 6 класс – 35 уроков продолжительностью 0,5 часа ( 1 урок в неделю),7-9 классы – 35 уроков продолжительностью 0,5 часа (1 урок в неделю).

Для реализации программы используются учебные пособия:

1. Биология. Неживая природа. 6 класс : учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / А.И. Никишов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. З.А. Клепинина   Учебник для 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Москва «Просвещение» 2012
3. Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида. Москва «Просвещение» 2010

**Рабочие программы по истории** для 7-9 класса составлены на основе образовательного минимума содержания образования по [истории](http://pandia.ru/text/category/istoriya_rossii/) программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под ред. В.В. Воронковой, сборник 1 М.: ГИЦ «Владос», 2010 г.

Рабочие программы учебного предмета «история» разработаны с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и предназначены для индивидуального обучение детей с ОВЗ на дому.

Учебный план предусматривает изучение истории в следующем объеме

 7-9 классы – 35 уроков продолжительностью 0,5 часа (1 урок в неделю).

Для реализации программы используются учебные пособия:

1. Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина

 «История России», учебник для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2013г.

1. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец,Н.М.Редькина «История России» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» : -Москва ГИЦ «Владос» 2013г.

**Рабочая программа по обществознанию для 9 класса**  разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2011 г. Данная рабочая программа частично реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования от 5 марта 2004 г. №1089.Программа составлена для индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ на дому.

 Рабочая программа по обществознанию ориентирована на работу по УМК: Программы: 1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Владос»,2011.

 Учебник: 1. А.И.Кравченко «Обществознание 9 класс» - М.: Русское слово, 2010 г. Пособия: 1. А.И. Кравченко Тесты по обществознанию 6-7 класс

 Рабочая программа 9 класс рассчитана на 34 учебных часов, по 0.5 часа в в неделю.

**Рабочие программы курса «профессионально трудовое обучение»** для 5- 9 классов составлены на основе авторской программы Л.С. Иноземцевой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. Рабочие программы учебного предмета «трудовое обучение » разработаны с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и предназначены для индивидуального обучение детей с ОВЗ на дому.

Учебный план предусматривает изучение трудового обучения в следующем объеме

 В 5 классе 35 часов (1 урок в неделю) 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 7 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 9 классе 35 часов(1 час в неделю)

Для реализации программы используются учебные пособия:

1. Швейное дело: учебник для  5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2012 г.
2. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.
3. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.
4. Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. – М.: Владос, 2010.

**Рабочая программа по физкультуре** составлена на основании

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012г.

Рабочая программа составлена для обучающихся с ОВЗ (легкой умственной отсталостью) занимающихся индивидуально по медицинским показаниям: Все ученики имеют сопутствующие соматические заболевания. **Цель  обучения:**социализация и интеграция детей с особенностями психофизического развития со средой нормального детства и воспитание нравственных, морально-волевых качеств личности: настойчивости, смелости, навыков культурного поведения.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательным ***задачами*** физического воспитания для детей с нарушением интеллекта являются:

* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
* коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
* воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
* содействие военно-патриотической подготовке.

**Рабочая программа по изобразительному искусству** разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2011 г. Данная программа позволяет организовать урочную работу по изобразительному искусству с учащимися с легкой степенью умственной отсталости. **Изучение** **изобразительного искусства в основной школе представляет собой продолжение начального этапа художественно-эстетического развития личности и является важным неотъемлемым звеном в системе непрерывного образования.**

**Цель**  формирование умения использовать художественные представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении, устанавливать сходство и различия между предметами.

Программа рассчитана на 35 уроков (1 урок в неделю продолжительностью 30 минут)

**Рабочая программа по музыке и пению**  для 5-6 классов разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2011 г. Программа по музыке для учащихся 5-6 классов помогает понять, что музыка не простое развлечение, а важная часть жизни. В  программе придается большое значение изучению таких музыкальных форм, как песня, танец и марш. Программа ориентирует педагога на развитие детской творческой активности. На каждом уроке рекомендуется уделять большое внимание игре на простых ударных инструментах. Это может быть и повторение ритмического рисунка песни, ритмический аккомпанемент к прослушанной пьесе, определение сильной доли в марше, польке и вальсе.

***Цель***музыкального воспитания и образования — формирование музыкальной культуры обучающегося, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений.

**Задачи:**

- воспитание восприятия характера музыки;
- развитие музыкально-выразительных представлений;

- развитие чувства ритма;
- развитие музыкальной памяти.

Программа рассчитана на 35 уроков (1 урок в неделю продолжительностью 30 минут).

Для реализации программы используются учебные пособия:

1. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка, учебник для 5 класса изд. Просвещение , 2013 г.
2. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка, учебник для 6 класса изд. Просвещение , 2013 г.

**Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке** для 5-9 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011.

**Цель курса социально – бытовой ориентировки:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

 Учебный план предусматривает изучение предмета социально-бытовая ориентировка в следующем объеме

 В 5 классе 35 часов (1 урок в неделю) 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 7 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 9 классе 70 часов(2 часа в неделю)

Для реализации программы используются учебные пособия:

1. Технология: Учебник для учащихся 5,6.7.8.9 классов об­щеобразовательных учреждений под ред. В.Д.Симоненко.-изд. Дрофа, 2014 г.