**Модель ГОУ: опыт МБОУ лицея с.Хлевное Хлевенского муниципального района Липецкой области.**

**Добрый день, уважаемые гости!**

Актуальность темы «Государственно-общественное управление в образовании» подчеркивается в новом федеральном законе «Об образовании в РФ», который перенес принцип государственно-общественного управления из сферы деклараций в сферу практических принципов организации управления всей системой образования:

* управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер (ст. 89);
* в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся … коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации (ст. 29)

Согласно ч.3 ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Часть4 данной статьи предусматривает создание в образовательной организации коллегиальных органов управления, которые делятся на обязательные и факультативные.

В сфере профессионального образования обязательными коллегиальными органами для всех образовательных организаций является общее собрание работников и обучающихся образовательной организации и педагогический совет.

К числу факультативных органов управления относятся:

* Попечительский совет;
* Управляющий совет;
* Наблюдательный совет - для автономных ОО;
* Другие коллегиальные органы управления.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений должны быть урегулированы уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ. Принципиально новым полномочием данных органов является возможность выступления от имени образовательной организации. Таким полномочием ранее был наделен только ее руководитель.

Следует отметить, что Федеральный закон № 273-ФЗ не регламентирует компетенцию коллегиальных органов управления образовательной организацией. Не предусмотрено также такого регулирования и на подзаконном уровне, поэтому встает необходимость каждой образовательной организации

разработать свое Положение о факультативном коллегиальном органе управления и внедрить его в жизнь.

Закономерен вопрос: если данный Совет (управляющий, попечительский и т.д.) - необязателен, то нужно ли его создавать? 7-летний опыт работы Попечительского Совета лицея позволяет дать однозначный ответ на этот вопрос.

Разработанная нами модель государственно - общественного управления в форме Попечительского совета позволяет максимально глубоко и с полным пониманием их ответственности вовлечь представителей общественности в реальное стратегическое управление, соблюдая эффективный и рациональный баланс полномочий между коллегиальным управлением и единоличным руководством.

Главная цель деятельности лицея в статусе базовой площадки заключается в том, чтобы показать педагогической, родительской, ученической общественности преимущества государственно-общественного управления школой.

Наша модель ГОУ сформировалась в условиях местного социума – жителей Хлевенского района и его центра – села Хлевное, поэтому она имеет индивидуальные черты. Однако сел и городков с географическим и экономическим положением, подобных нашему, в России немало, поэтому мы считаем наш вариант модели государственно-общественного управления приемлемым по крайней мере, для изучения, а, может быть, и распространения.

**Структура модели ГОУ в лицее**

На сегодняшний день у нас сложилась система органов самоуправления. В структуру ГОУ входят Попечительский совет и Педагогический совет, директор как главное ответственное и координирующее лицо. Частью ГОУ являются также Родительский комитет и Совет детской организации «Радуга». У каждой части структуры свои полномочия, а также круг вопросов, которые она решает.

**Директор лицея**

**Координация всех звеньев**

**Попечительский совет**

Улучшение материальных условий лицея

Помощь нуждающимся обучающимся

Программа «Одаренные дети»

Создание условий для творческого роста педагогов

Реализация социально значимых проектов

**Педагогический совет**

Утверждение основной образовательной программы лицея

Утверждение плана работы лицея и др.

**Родительский комитет**

Организация питания

Организация текущего ремонта

Организация охраны

Родительский патруль

**Совет ДО «Радуга»**

Организация и проведение традиционных мероприятий

Реализация социальных проектов

Работа по направлениям: милосердие, экология, ЗОЖ, Патриотизм, краеведение, добровольчество, досуг.

Полномочия Педагогического совета описаны в Уставе, они относятся к основной деятельности – организации образовательного процесса и его регулированию, контроль. Полномочия Попечительского совета описаны в Положении о попечительском совете в виде направлений и подпрограмм. Задачи Родительского комитета сосредоточены вокруг организации условий содержания обучающихся. Направления работы детской организации совпадают с направлениями Программы воспитательной работы в лицее. Координирует и направляет работу всех звеньев директор с помощью заместителей. Из всех звеньев управления наиболее молодым и нетрадиционным – инновационным является Попечительский совет лицея.

Попечительский совет лицея села  Хлевное  был создан   12 октября 2007г. В состав Совета вошли 2 педагога, 6 родителей, 6 руководителей предприятий,  2 депутата районного совета депутатов, директор лицея, заместитель директора по ВР. Председатель Попечительского совета – Пожидаев Андрей Анатольевич, родитель, директор «Центр строительно –отделочных материалов «Гефест», депутат райсовета. Члены Попечительского совета: Семынин Олег Александрович, родитель, менеджер «Роснефть», Никулин Александр Александрович, менеджер «Роснефть», Щербатых Андрей Викторович, директор магазина «Уют», Якунин Александр Семенович, родитель, директор ООО «Билайн», Гудков Владислав Егорович, менеджер ООО «Донская нива», Беляев Сергей Николаевич, родитель, депутат райсовета, Лесных Александр Васильевич, директор «Хлевноерайгаз», Абдурахманов Нурмагомед Гаписович, родитель, директор ООО «Ивушка».

Члены Попечительского Совета определили для себя основные направления деятельности: способствовать совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования; участие в развитии воспитательного процесса; привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития  лицея; совершенствование материально-технической базы;  создание дополнительных социальных гарантий педагогическим и другим работникам   лицея и улучшение условий их труда; улучшение условий обучения учащихся, повышение степени их социальной защищенности. За семь лет работы Попечительский совет не раз доказал свою эффективность. Достижения лицея – в том числе и его заслуга. В 2009 году Попечительский совет лицея стал призером регионального конкурса Попечительских советов.

Анализируя итоги деятельности Попечительского совета лицея за прошедшие годы, можно отметить все возрастающую и эффективную его роль в создании условий для достижения главной цели Программы развития лицея - развитие социальной компетентности обучающихся путем включения их в проектную и исследовательскую деятельность с использованием ИКТ-технологий**.**

Объем привлеченных за время деятельности Попечительского Совета внебюджетных средств составил порядка 1700000рублей. Финансовые средства, находящиеся в распоряжении и пользовании совета, формировались за счет: вступительных, регулярных и единовременных, в том числе целевых, добровольных взносов его членов; добровольных денежных взносов предприятий, организаций, с. Хлевное и Хлевенского района.

Финансовые средства поступают на счет для внебюджетных средств. Кроме того, Попечительский Совет безвозмездно передает лицею имущество, строительные материалы для проведения ремонтных работ, организует транспорт для подвоза детей.

Ежегодно Попечительский Совет лицея участвует в подпрограммах: «Одаренный ребенок», программа духовно-нравственного развития и воспитания «Возрождение», «Здоровье детей», «Развитие физкультуры и спорта» и др.

В рамках программы **«Одаренные дети»** Совет помогает созданию благоприятных условий для интеллектуального развития обучающихся, для поддержки и поощрения талантливых детей. В частности был создан призовой фонд для проведения творческих конкурсов, предметных олимпиад, конференций .

На средства этого фонда ежегодно награждаются победители и призеры предметных олимпиад, участники межрайонной научно- практической конференции «К вершинам знаний», победители и призеры ежегодного конкурса «Лицеист года» (для обучающихся 7-11 классов), участники творческих конкурсов. На этапе школьной олимпиады награждаются дети, занявшие наибольшее количество призовых мест. На муниципальном этапе награждаются все победители и призеры. Победители и призеры регионального этапа получают от Попечительского совета ценные подарки. Такую же поддержку члены совета оказывают лицеистам, прошедшим в финалы региональных и всероссийских конкурсов, выделяя деньги на дорогу и проживание.

Оплачиваются поездки обучающихся, занимающихся исследовательской работой, на всероссийские конференции. В 2010 году ученица 10 класса Матвеева Алена стала лауреатом научно -практической краеведческой конференции в г. Казань, в 2014 году ученик 11 класса Павленко Александр вышел в финал Всероссийского очного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» и вместе со своим руководителем учителем истории, заведующей Музеем Боевой славы лицея Павловой Татьяной Александровной принял участие в очном туре в Москве, стал победителем. Ученица 11 класса Брежнева Марина стала лауреатом очного всероссийского конкурса исследовательских работ, посвященный 180-летию Д.И. Менделеева в г. Москва.

При организации культурно-массовых мероприятий администрация лицея совместно с Попечительским Советом проводит предварительное обсуждение вопроса о проведении мероприятия , праздника , составляет план проведения, решают вопрос о финансировании.

Кроме того, Совет привлекает родителей ( лиц их заменяющих), не состоящих в Совете, для решения вопросов, связанных с проведением праздников.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия и праздники с непосредственным участием членов Совета: День знаний, День учителя, Новогодние праздничные мероприятия, КВН, Выпускной бал, Последний звонок, «Лицеист года», «Малые олимпийские игры», вечер встречи выпускников.

Цель работы Совета в рамках программы **«Здоровье детей».**: увеличить здоровьеохранное пространство лицея, создать условия для обеспечения охраны здоровья учеников, их полноценного физического развития. Сохранение и увеличение здоровьеохранного пространства лицея происходит по различным направлениям:

- организация традиционных спортивных турниров: «Малые олимпийские игры», турнир волейбольных и баскетбольных команд, турнир по настольному теннису на кубок Попечительского совета; работа физкультурно-оздоровительного клуба «Лидер».

Попечительский совет инициировал создание призового фонда для проведении спортивных соревнований по параллелям, между учениками и учителями по различным видам спорта; спонсирует экскурсионные поездки на спортивные мероприятия, поощряет развитие физкультуры и спорта, пропагандирует здоровый образ жизни – участие в проведении спортивных массовых мероприятий , таких как «Дни здоровья», «Папа ,мама, я – спортивная семья».

Семь лет назад в лицее началось развитие шахматного образования в начальной школе: на средства, привлеченные Попечительским Советом, было закуплено оборудование – шахматные доски, фигуры, часы, образован поощрительный фонд. Все это вы увидите во время экскурсии по лицею.

При помощи члена совета Никулина Александра Александровича, воспитанника ДЮСШР в с. Конь –Колодезь, с целью развития стрелкового вида спорта в лицее оборудован тир.

Отдельно хотелось бы сказать о любимом проекте Попечительского совета, который реализуется на протяжении семи лет.

Это спортивные состязания «Малые олимпийские игры». Идея принадлежит членам Попечительского совета, которые с самого начала своей работы большое внимание уделяют популяризации спорта и здорового образа жизни. (Это неудивительно, ведь двое из них в прошлом – учителя физической культуры, да и остальные – большие любители спорта). По сложившейся традиции малые олимпийские игры проходят в лицее в январе-феврале и охватывают всех обучающихся с 1 по 11 класс. Параллели соревнуются в разных видах спорта. Младшие классы – эстафеты, пионербол, средние классы – плавание, футбол, волейбол, старшие классы – волейбол, баскетбол. Команда –победитель обычно играет дружескую встречу с командой Попечительного совета. Открытие и закрытие олимпийских игр проходит торжественно, с символикой и гимном настоящей олимпиады, с парадом стран, с Олимпийским огнем. На каждой параллели выявляется класс – победитель, который и получает приз от Попечительского совета – переходящий кубок и спортинвентарь.

Это лишь малая часть лицейской спортивной жизни, которая появилась благодаря Попечительскому совету. В 2014 году материалы об организации физкультурно-оздоровительной работы в лицее мы подали на конкурс «Олимпиада начинается в школе» и выиграли на региональном, а затем и на всероссийском уровне.

Попечительский совет оказывает **помощь в работе оздоровительного лагеря в каникулярное время. Это организация экскурсионных поездок, посещение музеев и выставок, цирка, кинотеатра.**

При финансовой помощи Совета реализуются проекты по благоустройству территории лицея, например, в 2011 году были заложены пять аллей: две аллеи выпускников, аллея, посвященная году семьи, две аллеи, приуроченные празднику Победы. В 2007 году Попечительский совет стал инициатором создания хореографического зала в лицее и оплатил все работы и материалы. В 2014 году были созданы уголки отдыха в начальной школе, оформлены оконные проемы, отремонтированы актовый и спортивный залы. Полностью проект Попечительского совета «Обновление интерьера лицея» вы увидите во время экскурсии по лицею.

**Оказание финансовой помощи обучающимся.**

Попечительский Совет оказывает материальную поддержку детям из малообеспеченных семей и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также выпускникам 11 -х классов к выпускному балу.

Ежегодно порядка 10 лицеистов по представлению родительского комитета получают по 10-15 тысяч к выпускному балу.

**Деятельность Попечительского совета по направлению «Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования в лицее.**

В рамках этого направления Попечительский совет дает рекомендации и предложения по улучшению деятельности лицея, в том числе учреждает премии для педагогов. Содействует созданию и публикации учебных, методических и т.п. материалов; проведению инновационной образовательной работы в лицее, повышающей эффективность и качество образования; публикациям о ней и распространению ее результатов, способствующих повышению престижа лицея. Например, с помощью Совета были опубликованы буклеты, сборники и плакаты из опыта работы лицея для областной выставки в рамках областного образовательного форума. С непосредственным участием Попечительского Совета проходят конкурсы профессионального мастерства. Попечительский совет финансировал поездку в г. Москва учителя английского языка Коротких С.В., которая прошла в финал Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» и стала победителем.

Попечительский совет способствует инновационной активности лицея, дает согласие на участи в апробациях и экспериментах, конкурсах. В частности, Попечительский Совет принимал решение о рекомендации лицея для участия в конкурсах в рамках ПНПО**.**

**Есть ряд локальных актов лицея, которые проходят согласование с Попечительским советом.**

Совет вносит предложения по содержанию и условиям коллективного договора, предложения об изменении и дополнении устава лицея (положения о попечительском Совете, Положение о премировании педагогических работников), заслушивает доклад директора лицея о финансовой и хозяйственной деятельности по итогам года, вносит предложения по повышению эффективности деятельности лицея.

**Рассматривает поступающие в попечительский совет заявления и обращения граждан по вопросам деятельности лицея. Производит сбор денег на нужды лицея**. Контроль за хозяйственной и финансовой деятельностью Совета, поступлением и расходованием средств осуществляет ревизионная комиссия Совета. Ежегодно отчеты о проверках предоставляются Общему Собранию членов совета на утверждение.

Самым актуальным процессом сегодня для лицея является процесс внедрения ФГОС общего образования.

Одной из особенностей процедур реализации стандарта является прояснение и согласование позиций всех участников образовательного процесса по вопросу основной образовательной программы, так как именно в ее вариативной части находят отражение профессиональные запросы педагогов, образовательные запросы учеников и социальные запросы родителей. Поэтому с самого начала введения ФГОС мы ввели процедуру согласования отдельных разделов ООП с органами государственно-общественного управления. Такой подход снижает риски внедрения ФГОС ОО, дает возможность создать условия, необходимые для эффективного введения стандарта. В частности, такую процедуру проходит учебный план для классов, занимающихся по ФГОС НОО и ООО.

**Обоснование устойчивости результатов проекта**

Анализируя итоги деятельности Попечительского совета лицея за прошедшие годы, можно отметить все возрастающую и эффективную его роль в создании условий для достижения главной цели Программы развития лицея - развитие социальной компетентности обучающихся путем включения их в проектную и исследовательскую деятельность с использованием ИКТ-технологий**. Мы фиксируем эффекты от деятельности всех органов государственно-общественного управления в лицее.**

На школьном уровне созданы условия для формирования у обучающихся важных компетентностей, продуктивной социализации и подготовки к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути.

На уровне муниципального сообщества усилилась роль и значимость лицея как ресурса социокультурного развития муниципалитета.

На уровне педагогического сообщества созданы условия для осознанного саморазвития и самообразования педагогов.

Хочется рассмотреть такой вопрос: какова разница между нашим Попечительским советом и управляющим советом в общих чертах?

Сравним сначала состав советов:

В состав Управляющего Совета входят руководитель (директор) Учреждения, а также делегируемый представитель учредителя, родители, педагоги, обучающиеся, кооптированные представители местной общественности.

Наш Попечительский совет состоит из директора лицея, заместителя по ВР, родителей и представителей бизнес – общественности. Остальные участники образовательного процесса представлены в других органах – педагоги – в педагогическом совете, учащиеся – в совете старшеклассников, родители – в родительском комитете.

Теперь сравним полномочия:

В примерный перечень полномочий управляющего совета входит:

1. Согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения – в нашем случае это происходит так: содержание школьного компонента рассматривается на родительском собрании , рассматривается педагогическим советом, утверждается директором.

2. Утверждение программы развития Учреждения. У нас – Попечительский совет.

3. Согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ – в лицее – Педагогический совет по представлению кафедр.

4. Установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий. Данный вопрос мы решаем общешкольным родительским собранием.

5. Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения – конфликтная комиссия, как правило, с участием родительского комитета лицея.

6. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения. В нашем лицее этим занимается Попечительский совет.

7. Согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников- ПС.

8. Согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности – Учредитель.

9. Заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года – Общешкольное родительское собрание.

10. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. Этим вопросом занимаются все звенья нашей модели управления.

Управляющий Совет может также при наличии оснований ходатайствовать перед руководителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала. В нашем лицее это полномочие принадлежит директору.

Обобщая все вышесказанное, хочу отметить, что наш Попечительский совет имеет черты управляющего, во многом с ним схож, сложилось это исторически. Вероятно, что дальше нас ждет трансформация Попечительского совета в управляющий. Считаю, что мы к этому готовы. Ведь создание любого органа государственно-общественного управления в образовательной организации должно явиться результатом предварительной работы, направленной на создание различных форм самоуправления для всех участников образовательного процесса и поиск социальных партнеров. Поэтому главной задачей руководителя и администрации школы в данном направлении является создание условий для самореализации и саморазвития педагогов, учащихся, родителей. Управляющий совет получает право участвовать в управлении школой, принятии и выполнении управленческих решений. Поэтому важно, чтобы в его состав вошли люди, обладающие навыками управленческой деятельности и умеющие работать в команде. Я думаю, что после семи лет работы в Попечительском совете наши коллеги прониклись лицейскими проблемами и готовы работать в новом статусе.

**В заключение хочется дать несколько рекомендаций по развитию государственно – общественного управления в ваших образовательных учреждениях.**

Проанализируйте собственную сложившуюся практику управления школой. Попробуйте посмотреть на нее со стороны. Достаточно ли открыта ваша система управления для общественности? Все ли категории участников образовательного процесса понимают его содержание? Если вы затруднитесь с ответом или ответите «нет», то возможно, пора дать больше самостоятельности ученикам, педагогам, родителям.

С другой стороны, имеются ли проблемы, которые назрели давно, и их решение вам не под силу в одиночку или мешают объективные финансовые трудности? Если вы ответите – «Да», то оглянитесь вокруг. Возможно, рядом с вашей школой трудятся умные люди, скорее всего, ваши выпускники или родители ваших учеников, у которых найдется возможность раз в квартал собраться вместе и помочь вам, вашим ученикам и педагогам. Выступите в роли гостеприимного хозяина, а они станут благодарными гостями, а со временем – членам школьной семьи. Как свидетельствует наш опыт, никто из попечителей не хочет быть «денежным мешком». Для них важно соучастие, сотрудничество с педагогами и родителями, они хотят быть частью лицейской жизни (ведь большинство – наши выпускники и им хочется вернуться в школьное детство). Дайте им эту возможность, результаты не заставят себя ждать.